

| | | | |
|--|------------------------------|--------------------------|--|
| سوالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰ | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) برخی پیامدهای کنش، ارادی‌اند که این دسته پیامدها، خودشان کنش هستند.</p> <p>ب) افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنگارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.</p> <p>ج) جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می‌آید.</p> <p>د) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست.</p> <p>ه) از کارکردهای مهم خانواده تأمین جمعیت است.</p> | ۲/۵ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطرار انجام شوند اما در هر حال</p> <p>ب) شیوه انجام کنش اجتماعی، است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.</p> <p>ج) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در می‌بیند، اولین و مهم ترین آشنایی‌ها را با جامعه خود پیدا می‌کند.</p> <p>د) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر و اساطیری خود را کنار گذاشتند.</p> <p>ه) قادری که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، نامیده می‌شود.</p> | ۲/۵ |
| ۳ | <p>سوالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>الف) عبارت‌های زیر بیانگر کدام ویژگی کنش است؟</p> <p>- وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنیم،</p> <p>- قرار گرفتن بر سر دو راهی</p> <p>۱- ارادی بودن - هدف دار بودن</p> <p>۲- معنادار بودن - هدف دار بودن</p> <p>۳- آگاهانه بودن - آگاهانه بودن</p> <p>ب) کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی مثال‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟</p> <p>"جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود."</p> <p>"برخی بیماری‌های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می‌شوند."</p> <p>۱- نفسانی بر اجتماعی- نفسانی بر جسمانی</p> <p>۲- اجتماعی بر نفسانی- نفسانی بر جسمانی</p> <p>۳- اجتماعی بر نفسانی- نفسانی بر اجتماعی</p> <p>۴- نفسانی بر جسمانی- جسمانی بر نفسانی</p> <p>ج) هویت فرهنگی جامعه بر اساس اجتماعی آن شکل می‌گیرد.</p> <p>۱- هنگارها و عقاید ۲- عقاید و ارزش‌های ۳- آرمان‌ها و عقاید ۴- ارزش‌ها و هنگارها</p> <p>د) در نخستین رویارویی‌ها قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.</p> <p>۱- اقتصادی و سیاسی ۲- اقتصادی و نظامی ۳- فرهنگی و سیاسی ۴- سیاسی و نظامی</p> <p>ه) در چه صورت فرهنگ، گسترش بیشتری می‌یابد؟</p> <p>۱- حاملان و عاملان آن، بیشتر باشند ۲- دینی باشد ۳- بعد اقتصادی مطلوبی داشته باشد ۴- دنیوی باشد</p> | ۲/۵ |
| | ادامه سوالات در صفحه‌ی دوم | |

| | | | |
|--|------------------------------|--------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|---|----------|----------------------------------|----------------|---|---------------------|---|-------------|--|-----------------|---|
| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می‌گویند؟</p> <p>ب) کدام لایه‌های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند؟</p> <p>ج) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟</p> <p>د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، چه نوع فرهنگی را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند؟</p> <p>ه) ارسسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند چه می‌نامد؟</p> <p>و) تدابیر و راه حل‌هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود چه نام دارد؟</p> | ۳ | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | <p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها که با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td> <td>۱- فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>ب: آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف</td> <td>۲- فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.</td> <td>۳- خردۀ فرهنگ موافق</td> </tr> <tr> <td>د: آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.</td> <td>۴- فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- فرهنگ آرمانی</td> </tr> </tbody> </table> | تعاریف | مفاهیم | الف: شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها که با یکدیگر زندگی می‌کنند. | ۱- فرهنگ | ب: آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف | ۲- فرهنگ واقعی | ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند. | ۳- خردۀ فرهنگ موافق | د: آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد. | ۴- فرهنگ حق | | ۵- فرهنگ آرمانی | ۱ |
| تعاریف | مفاهیم | | | | | | | | | | | | | |
| الف: شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها که با یکدیگر زندگی می‌کنند. | ۱- فرهنگ | | | | | | | | | | | | | |
| ب: آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف | ۲- فرهنگ واقعی | | | | | | | | | | | | | |
| ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند. | ۳- خردۀ فرهنگ موافق | | | | | | | | | | | | | |
| د: آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد. | ۴- فرهنگ حق | | | | | | | | | | | | | |
| | ۵- فرهنگ آرمانی | | | | | | | | | | | | | |

سوالات تشریحی

| | | |
|----|--|-----|
| ۶ | چگونه جوامع مختلف حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی خود وارد می‌کنند؟ | ۱ |
| ۷ | نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب نسبت به طبیعت و بدن آدمی را بنویسید. | ۱ |
| ۸ | روش‌های پیشگیری از کجری‌های اجتماعی را نام ببرید. | ۱/۵ |
| ۹ | پیامدهای خودباختگی فرهنگی را بنویسید. | ۱/۵ |
| ۱۰ | انقلاب اسلامی چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟ | ۱ |
| ۱۱ | نظام‌های سیاسی بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۱۲ | چرا رفاه حاصل از اقتصاد نفتی پایدار نیست؟ | ۱ |
| | جمع نمرات | ۲۰ |
| | سربلند و پیروز باشید | |

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۱ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۰ | راهنمای تصحیح |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | الف) صحیح ص ۵ ب) صحیح ص ۱۲ ج) غلط ص ۱۶ د) غلط ص ۴۵ ه) صحیح ص ۷۸ (هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۲ | الف) ارادی اند ص ۴ ب) هنجار اجتماعی ص ۱۱ ج) خانواده ص ۴۲ د) مشرکانه ص ۵۹ (هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۳ | الف) گزینه ۴ (آگاهانه بودن - ارادی بودن ص ۳) ب) گزینه ۲ (اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی ص ۳۵) ج) گزینه ۲ (عقاید و ارزش های ص ۵۱) د) گزینه ۴ (سیاسی و نظامی ص ۶۱) (هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۴ | الف) پدیده اجتماعی ص ۱۱ ب) لایه های عمیق ص ۱۶ ج) عقلی ص ۵۳ (هر مورد ۰/۵) | ۳ |
| ۵ | الف: ۱ ص ۱۶ ب: ۳ ص ۱۸ ج: ۲ ص ۲۴ د: ۵ ص ۲۶ (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۶ | جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با <u>عمل کردن</u> براساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند. ص ۳۰ | ۱ |
| ۷ | نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش های آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاذ می داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد. ص ۳۶ | ۱ |
| ۸ | تبیغ و اقناع تشویق و پاداش تنبیه و مجازات ص ۴۳ | ۱/۵ |
| ۹ | ۱- عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد. ۲- چنین جامعه ای به روش تقليدي عمل می کند. ۳- ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد. ۴- نه می تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد نه قادر است به جامعه دیگری که شیفتہ و مبهوت آن شده است، ملحق شود. (از این جا مانده و از آنجا رانده) ص ۵۴ | ۱/۵ |
| ۱۰ | جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جست و جو می کنند. | ۱ |
| ۱۱ | - نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد؛ - نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است؛ - نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند. | ۱/۵ |
| ۱۲ | - ایجاد درآمدی هنگفت و بدون زحمت - شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده وابسته به نفت - به وجود آمدن دولت بزرگی که به کمک درآمدهای نفتی رفاه اقتصادی را ایجاد می کند نه رواج کسب و کار - فراهم شدن زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی (ذکر ۲ مورد کافیست) ص ۸۱ | ۱ |
| | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | ۲۰ |