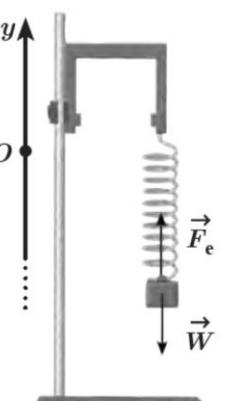
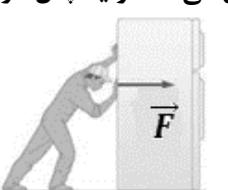
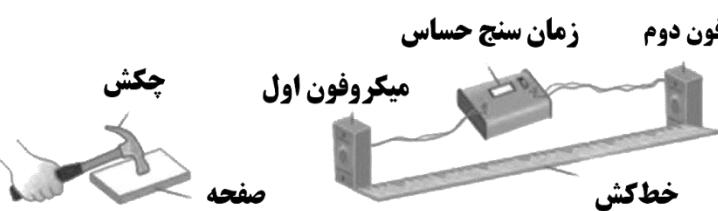


**توجه:** استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف						
۱	۰/۷۵	<p>در جمله‌های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کرده و به پاسخ برگ انتقال دهید:</p> <p>(الف) مطابق شکل زیر، شخصی در راستای خط راست از مکان ۱ به مکان ۲ رفته و سپس در همان مسیر به مکان ۳ برگشته است.</p> <p>نقاطه شروع حرکت نقاطه پایان حرکت</p> <p>۱ ۳ ۲</p> <p>(ب) جمله "جسمی روی سطح شیبدار بدون اصطکاک، در حال لغزیدن است"، مثالی از حرکت با (سرعت-شتاب) ثابت است.</p> <p>پ) با توجه به شکل مقابل، نمودار (الف-ب) می‌تواند نشان‌دهنده نمودار مکان - زمان یک متوجه باشد.</p> <p>(ب) (الف)</p>	۰/۷۵						
۲	۰/۷۵	<p>شکل زیر نمودار <math>t</math> - <math>x</math> متوجه را نشان می‌دهد که در راستای افق با شتاب ثابت در حال حرکت است.</p> <p>(الف) تندی متوسط را در ۵ ثانیه اول حرکت به دست آورید؟</p> <p>(ب) سرعت اولیه متوجه چه قدر است؟</p> <p>پ) با توجه به نمودار، در جدول مقابل به جای ۱ و ۲ از کلمه‌های «تندشونده، کندشونده» استفاده کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>بازه زمانی</th> <th>نوع حرکت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>ثانیه اول</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>ثانیه دوم</td> </tr> </tbody> </table>	بازه زمانی	نوع حرکت	۱	ثانیه اول	۲	ثانیه دوم	۰/۷۵
بازه زمانی	نوع حرکت								
۱	ثانیه اول								
۲	ثانیه دوم								
۳	۱	<p>سنگی از لبه بام ساختمانی بدون سرعت اولیه و در شرایط خلا رها می‌شود و پس از ۸ ثانیه به زمین برخورد می‌کند. سنگ در ۲ ثانیه آخر حرکت چند متر جابه‌جا می‌شود؟ (<math>g = 10 \text{ m/s}^2</math>)</p>	۰/۵						
۴	۱/۲۵	<p>درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) در حرکت خودرو بر روی پیچ مسطح افقی (بدون لغزش)، نیروی اصطکاک جنبشی، نقش نیروی مرکزگرا را ایفا می‌کند.</p> <p>(ب) در نمودار نیروی کشسانی بر حسب اندازه تغییر طول، هر چه ثابت فنر کمتر باشد، شیبدار نمودار بیشتر است.</p> <p>پ) به لحاظ فیزیکی، برای متوقف کردن یک جسم در زمان معین، هر چه تکانه بیشتر باشد باید نیروی بیشتری به آن وارد کرد.</p> <p>ت) یک دیسک گردان شهر بازی توسط یک موتور الکتریکی می‌چرخد. هر چه از مرکز دیسک دور شویم، تندی حرکت بیشتر می‌شود در حالی که دوره تناوب برای همه افراد یکسان است.</p> <p>ث) برای جسمی که با تندی ثابت در مسیر منحنی حرکت می‌کند، نیروهای وارد بر جسم متوازن‌اند.</p>	۰/۵						

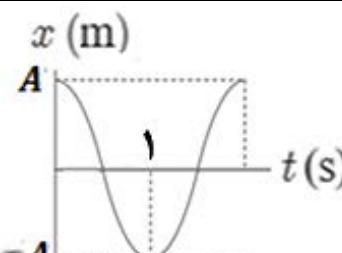
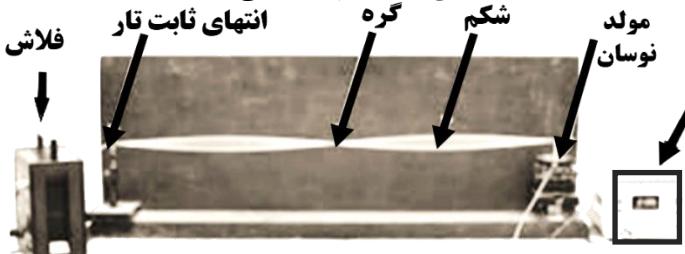
 <p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>۵</p> <p>الف) در چه صورتی ماهواره مخابراتی در یک محل نسبت به مکانی در روی زمین مثلًا بالای ایران) ثابت می‌ماند، یعنی مدار آن همگام با زمین می‌شود؟</p> <p>ب) شخصی درون آسانسور در حال حرکت، روی یک ترازوی فنری ایستاده است. در دو حالت ترازو عددی بزرگ‌تر از وزن شخص را نشان می‌دهد. آن حالت‌ها را بنویسید.</p> <p>پ) در شکل مقابل، وزنه‌ای به فنر متصل و در حالت تعادل است. دو دلیل بیاورید که نشان دهد نیروهای <math>\vec{F}_e</math> و <math>\vec{W}</math>، کنش و واکنش یکدیگر نیستند؟</p>				
 <p>۰/۷۵ ۰/۱۵</p>	<p>۶</p> <p>مطابق شکل، شخصی یک یخچال به جرم <math>100 \text{ kg}</math> را بر روی سطحی افقی با نیروی <math>F = 500 \text{ N}</math> هل می‌دهد و یخچال در آستانه حرکت قرار می‌گیرد.</p> <p>الف) ضریب اصطکاک ایستایی بین یخچال و سطح چه قدر است؟</p> <p>ب) اندازه نیرویی که سطح زمین به یخچال وارد می‌کند را محاسبه کنید؟ (<math>g = 10 \text{ N/kg}</math>)</p>				
<p>۰/۲۵ ۰/۲۵</p>	<p>۷</p> <p>یک نوسان‌ساز موج‌هایی دوره‌ای در یک ریسمان کشیده ایجاد می‌کند:</p> <p>الف) با افزایش بسامد نوسان‌ساز، کدام‌یک از کمیت‌های «تندی، طول موج» موج تغییر می‌کند؟</p> <p>ب) با افزایش نیرویی کشش ریسمان، کدام‌یک از کمیت‌های «بسامد، تندی» موج تغییر می‌کند؟</p>				
<p>۱</p>	<p>۸</p> <p>با توجه به مفاهیم حرکت نوسانی و موج، هر کدام از موارد ستون A، با یک مورد از ستون B ارتباط دارد. پاسخ درست را مشخص کنید و به پاسخ برگ انتقال دهید. (درستون B سه مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ستون B</th> <th style="padding: 5px;">ستون A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">(a) ارتفاع صوت (b) نوسان‌های دوره‌ای (c) تندی انتشار (d) بسامد (e) بلندی صوت (f) تشدید (g) طول موج</td> <td style="padding: 5px;"> <p>الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلاً ثابت می‌ماند.</p> <p>ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می‌یابد.</p> <p>پ) در اثر دوپلر وقتی چشمۀ نور از ناظر (آشکارساز) دور می‌شود، این کمیت افزایش می‌یابد.</p> <p>ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می‌کند.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ستون B	ستون A	(a) ارتفاع صوت (b) نوسان‌های دوره‌ای (c) تندی انتشار (d) بسامد (e) بلندی صوت (f) تشدید (g) طول موج	<p>الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلاً ثابت می‌ماند.</p> <p>ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می‌یابد.</p> <p>پ) در اثر دوپلر وقتی چشمۀ نور از ناظر (آشکارساز) دور می‌شود، این کمیت افزایش می‌یابد.</p> <p>ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می‌کند.</p>
ستون B	ستون A				
(a) ارتفاع صوت (b) نوسان‌های دوره‌ای (c) تندی انتشار (d) بسامد (e) بلندی صوت (f) تشدید (g) طول موج	<p>الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلاً ثابت می‌ماند.</p> <p>ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می‌یابد.</p> <p>پ) در اثر دوپلر وقتی چشمۀ نور از ناظر (آشکارساز) دور می‌شود، این کمیت افزایش می‌یابد.</p> <p>ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می‌کند.</p>				
<p>۰/۲۵ ۰/۲۵</p>	<p>۹</p> <p>شکل زیر آزمایش ساده مربوط به اندازه‌گیری مشخصه امواج صوتی را نشان می‌دهد.</p> <p>الف) هدف از انجام این آزمایش چیست؟</p> <p>ب) چرا با افزایش دمای محیط، اختلاف زمانی بین دریافت صوت‌ها توسط دو میکروفون اندکی کاهش می‌یابد؟</p> <p>پ) اگر فاصلۀ بین دو میکروفون <math>m/7</math> باشد، اختلاف زمانی بین دریافت صوت توسط میکروفون‌ها را محاسبه کنید؟</p> 				

تاریخ امتحان: ۱۷ / ۱۰ / ۱۴۰۱

تعداد صفحه: ۴

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش  
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱  
<http://aee.medu.gov.ir>

<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>	 <p>نمودار مکان-زمان یک آونگ ساده مطابق شکل مقابل است.</p> <p>(الف) طول این آونگ چه قدر است؟ (<math>\pi^2 = 10</math>, <math>g = 10 \text{ m/s}^2</math>)</p> <p>(ب) تعداد نوسان‌های این آونگ را در مدت یک دقیقه به دست آورید.</p>	<p>۱۰</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) دو باریکه نور آبی و قرمز با زاویه تابش یکسان از هوا وارد شیشه می‌شوند. کدام نور بیشتر خم می‌شود؟</p> <p>(ب) در شکل زیر موج نوری فروودی از هوا وارد شیشه می‌شود. بخشی از موج در سطح جدایی دو محیط باز می‌تابد و بخشی دیگر شکست می‌یابد و وارد شیشه می‌شود:</p> <p>ب-۱) طول موج موج باز تابیده را با موج فروودی مقایسه کنید.</p> <p>ب-۲) جبهه‌های موج شکست یافته را رسم کنید.</p> <p>(پ) طول موج امواج رادیویی گوشی‌های همراه در حدود ۱۵ سانتی‌متر است. پراش این امواج از شکافی به قطر حدود ۱۷ سانتی‌متر بهتر انجام می‌شود یا ۲۰ سانتی‌متر؟</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱</p>	<p>پرتو نوری با طول موج <math>\mu m = 0.00001</math> با زاویه تابش ۳۷ درجه از هوا وارد محیط شفافی می‌شود. اگر زاویه شکست در محیط دوم ۳۰ درجه باشد، طول موج پرتو نور در محیط شفاف چند میکرومتر است؟</p> <p><math>\sin 30^\circ = 0.5</math>, <math>\sin 37^\circ = 0.6</math></p>	<p>۱۲</p>
<p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>شکل زیر تصویری از اسباب آزمایشی را نشان می‌دهد که در آن تاری به طول ۴۰ سانتی‌متر کشیده شده است.</p> <p>این تار از یک سر به یک مولد نوسان و از سر دیگر به گیرهای متصل است و در آن دو شکم دیده می‌شود:</p> <p>نوسان ساز      انتهای ثابت تار      فلاش      شکم      گره      مولد      نوسان      الکتریکی</p>  <p>(الف) اگر تار تحت نیروی کشش <math>N = 400</math> قرار گیرد و چگالی خطی جرم آن <math>kg/m = 0.01</math> باشد تندی انتشار موج عرضی در تار چند متربر ثانیه است؟</p> <p>(ب) این شکل هماهنگ چندم تار را نشان می‌دهد؟</p> <p>(پ) بسامد اصلی این تار چند هرتز است؟</p>	<p>۱۳</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>با توجه به مفاهیم فیزیک اتمی، به سوال‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) با تابش نور فرابینفس به کلاهک یک برق‌نما، انحراف ورقه‌ها از هم کم‌تر می‌شود. نوع بار برق‌نما چیست؟</p> <p>(ب) اگر پرتو نوری از هوا وارد آب شود، انرژی فوتون‌های آن تغییر می‌کند یا خیر؟</p> <p>(پ) یک نارسائی مدل اتمی بور را بنویسید.</p> <p>(ت) کدامیک از شکلهای مقابل، وارونی جمعیت در محیط لیزری را نشان می‌دهد؟</p>	<p>۱۴</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p></p> <p>شکل ب      شکل الف</p>	

سوالات امتحان نهایی درس : فیزیک ۳			
ردیف	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
۱۰	موزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	۴	دانش آموزی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>
۱۵	حداقل انرژی لازم برای جدا کردن یک الکترون از سطح فلز طلا برابر $eV = ۵/۲ \times ۱۰^{-۱۵} \text{ eV.s}$ است. بسامد آستانه فوتوالکترون‌ها را برای این فلز پیدا کنید؟	۵/۱۰	
۱۶	الکترونی در دومین حالت برانگیخته اتم هیدروژن قرار دارد و این الکترون گذاری به حالت پایه انجام می‌دهد. الف) انرژی آن افزایش می‌یابد یا کاهش؟ ب) بسامد فوتون گسیل شده در این گذار را محاسبه کنید. ( $c = ۳ \times ۱۰^۸ \text{ m/s}$ , $R = ۰/۱ \text{ nm}^{-۱}$ )	۰/۲۵	۱
۱۷	جهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) اختلاف بین ترازهای انرژی الکترون‌ها در اتم ..... از اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون‌ها در هسته است. ب) شکل مقابل طرح آزمایش ساده‌ای را نشان می‌دهد که به کمک آن می‌توان سه نوع پرتوزائی طبیعی را مشاهده کرد. پرتو ..... از نوع گاما است.	۰/۷۵	
<p>میدان مغناطیسی (عمود بر صفحه کاغذ به طرف درون)</p> <p>استوانه سربی</p> <p>ماده پرتوزا</p> <p><math>\vec{B}</math></p> <p>آفاق خلا</p> <p>صفحه عکاسی</p> <p>ا</p> <p>b</p> <p>c</p>			
<p>پ) انرژی آزاد شده به ازای هر نوکلئون در فرآیند گداخت، ..... انرژی آزاد شده به ازای هر نوکلئون در فرآیند شکافت است.</p>			
۱۸	در یک واپاشی هسته‌ای عنصر پرتوزا سرب ( $Pb^{۷۰/۸۲}$ ) با تابش دو ذره آلفا و یک ذره بتای منفی ( $\beta^-$ ) و دو نوترون (۱) به عنصر ( $Z^A Y$ ) تبدیل می‌شود. معادله واپاشی را نوشته و مقادیر Z و A را حساب کنید.	۱	
۱۹	نمودار زیر تعداد هسته‌های ماده پرتوزا بر حسب زمان را نشان می‌دهد. پس از گذشت ۸۰ ساعت چه کسری از هسته‌های اولیه باقی می‌ماند؟	۰/۷۵	
۲۰	جمع نمرات	صفحه چهارم	
موفق و پیروز باشید			

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و دادولیان آزادسرا سر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف	

۰/۷۵	۲۶ و ۱۵ و ۲ ص	۰/۲۵ هر مورد	ب) پ	ب) شتاب	الف) کمتر	۱
۲	$S_{av} = \frac{l}{\Delta t} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow S_{av} = \frac{۶۵}{۵} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow S_{av} = ۱۳ \frac{m}{s} \quad (۰/۲۵)$ $\Delta x = \frac{v_0 + v}{2} t \quad (۰/۲۵) \Rightarrow ۲۰ = \frac{۰ + v}{2} \times ۲ \quad (۰/۲۵) \Rightarrow v = ۲۰ \frac{m}{s} \quad (۰/۲۵)$ ص ۳ و ۱۶ و ۱۹				(الف) ب)	۲
					۰/۲۵ - کند شونده	۰/۲۵
۱	$\Delta y = -\frac{1}{2}gt^2 \quad (۰/۲۵)$ $\Delta y_1 = -\frac{1}{2} \times ۱۰ \times ۳۶ \Rightarrow \Delta y_1 = -۱۸۰(m) \quad (۰/۲۵)$ $\Delta y_2 = -\frac{1}{2} \times ۱۰ \times ۶۴ \Rightarrow \Delta y_2 = -۳۲۰(m) \quad (۰/۲۵)$ $\Delta y = -۳۲۰ + ۱۸۰ = -۱۴۰(m) \quad (۰/۲۵)$ ص ۲۳					۳
۱/۲۵	۵۳ و ۳۱ و ۴۳ و ۴۷ و ۵۰ و ۵۳ ص	۰/۲۵ (الف) نادرست(۰/۲۵) ب) نادرست(۰/۲۵) پ) درست(۰/۲۵) ت) درست(۰/۲۵) ث) نادرست(۰/۲۵)				۴
۱/۵	۵۶ و ۳۹ و ۳۴ ص	۰/۵ (الف) دوره گردش ماهواره با دوره چرخش زمین به دور خودش برابر باشد. ۰/۵ (ب) ۱- کند شونده رو به بالا(۰/۲۵) ۰/۵ (ب) ۲- به یک جسم وارد می شوند(۰/۲۵) ۰/۵ (ب) ۱- هم نوع نیستند(۰/۲۵) ۰/۵ (ب) ۲- به یک جسم وارد می شوند(۰/۲۵)				۵
۱/۲۵	$F_N = mg = ۱۰۰N \quad (۰/۲۵)$ $f_{s\max} = F \quad (۰/۲۵) \Rightarrow f_{s\max} = \mu_s F_N \Rightarrow ۵۰۰ = \mu_s \times ۱۰۰ \rightarrow \mu_s = ۰/۵ \quad (۰/۲۵)$ $R = \sqrt{F_N^2 + f_{s\max}^2} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow R = ۵۰۰\sqrt{۵} (N) \quad (۰/۲۵)$ ص ۴۵	۰/۲۵ (الف)				۶
۰/۵	۸۶ ص	۰/۲۵ (ب) تندی			۰/۲۵ (الف) طول موج	۷
۱	۸۳ و ۸۱ و ۷۶ و ۶۸	۰/۲۵ (ت) e (ب) f (پ) g (الف) C هر مورد			۰/۲۵ (ب) طول موج	۸
۱	۸۰ و ۷۹ ص	۰/۲۵ (ب) چون سرعت صوت افزایش می یابد. (۰/۲۵) ۰/۲۵ (ب) اندازه گیری تندی صوت (۰/۲۵)			۰/۲۵ (ب) طول موج	۹

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و دادولیان آزادسرا سر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۱/۲۵	$\frac{T}{2} = 1 \rightarrow T = 2s \quad (0/25)$ $T = 2\pi\sqrt{\frac{L}{g}} \quad (0/25) \rightarrow 2 = 2\pi\sqrt{\frac{L}{10}} \rightarrow L = 1m \quad (0/25)$ $T = \frac{t}{n} \quad (0/25) \Rightarrow 2 = \frac{60}{n} \Rightarrow n = 30 \quad (0/25)$ ص ۶۳ و ۶۷ و ۶۸	الف)	۱۰
۱	الف) آبی      ب-۱) برابر هستند      ب-۲) <p>اهر مورد (۰/۲۵) ص ۹۶ و ۱۰۰ و ۱۰۲ و ۱۱۲</p> <p>پ) ۱۷ سانتی متر</p>	۱۱	
۱	$\frac{\sin \theta_r}{\sin \theta_i} = \frac{v_r}{v_i} = \frac{\lambda_r}{\lambda_i} \quad (0/5) \Rightarrow \frac{\sin 30}{\sin 37} = \frac{\lambda_r}{0.6} \quad (0/25)$ $\Rightarrow \frac{0.5}{0.6} = \frac{\lambda_r}{0.6} \Rightarrow \lambda_r = 0.5 \mu m \quad (0/25)$ ص ۹۶	۱۲	
۱/۲۵	$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} \quad (0/25) \Rightarrow v = \sqrt{\frac{400}{0.01}} \Rightarrow v = 20 \frac{m}{s} \quad (0/25)$ $f_1 = \frac{v}{2L} \quad (0/25) \Rightarrow f_1 = \frac{20}{0.8} = 25 \cdot Hz \quad (0/25)$ ص ۷۲ و ۱۰۷	الف)	۱۳
۱	لف) منفی (۰/۲۵)      ب) خیر (۰/۲۵)      پ) نمی‌تواند متفاوت بودن شدت خط‌های طیف گسیلی را توضیح دهد و یا این مدل فقط برای اتم‌های هیدروژن‌گونه صادق است. (۰/۲۵)      ت) شکل ب (۰/۲۵)	۱۴	
۰/۵	ص ۱۱۸ $W_s = hf_s \quad (0/25) \Rightarrow \Delta/2 = 4 \times 10^{-15} f_s \Rightarrow f_s = 1/3 \times 10^{15} (s) \quad (0/25)$	۱۵	

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و دادولیان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۱/۲۵	$\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n''} - \frac{1}{n'} \right) \quad (0/25) \Rightarrow \frac{1}{\lambda} = +/0 \times \left( \frac{1}{1} - \frac{1}{9} \right) \Rightarrow \lambda = \frac{900}{8} nm \quad (0/25)$ $\lambda = \frac{c}{f} \quad (0/25) \Rightarrow \frac{900}{8} \times 10^{-9} = \frac{3 \times 10^8}{f} \Rightarrow f = \frac{8}{3} \times 10^{19} Hz \quad (0/25)$ <p>ص ۱۲۳ و ۱۲۰</p>	الف) کاهش (۰/۲۵) ب)	۱۶
۰/۷۵	ص ۱۴۱ و ۱۴۲ و ۱۵۶ و ۱۵۲	هر مورد (۰/۲۵) ب) بیشتر پ)	۱۷
۱	$\frac{207}{82} X \rightarrow 2(\alpha) + 1(\beta^-) + 2(n) + \frac{A}{z} Y \quad (0/5)$ $8+0+2+A=207 \Rightarrow A=197 \quad (0/25)$ $4-1+0+z=82 \Rightarrow z=79 \quad (0/25)$ <p>ص ۱۴۵ و ۱۴۴</p>		۱۸
۰/۷۵	$T = 10h \quad (0/25) \quad N = \frac{N_0}{2^n} \quad (0/25) \rightarrow N = \frac{N_0}{2^n} = \frac{1}{256} N_0 \quad (0/25)$ <p>ص ۱۴۷</p>		۱۹
۲۰	همکاران محترم ، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ های درست دیگر ، نمره لازم را در نظر بگیرید .		