

تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۱۰:۱۰ صبح	رشته: گلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۷	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت دی سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	معنی هریک از واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) عاکفان کعبه جلالش به تقصیر عبادت معترض ج) با صدایی مرتعش، لحنی رجز مانند و دردآلود / خواند	۱
۰/۵	برای واژه های «کتاب» و «تماشا» از میان واژه های زیر معادل معنایی بیابید. فروغ، رواق، نظاره، پگاه، صحیفه، سروش	۲
۰/۵	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) دیروز در (قربت - غربت) باغ، من بودم و یک چمن داغ ب) تن زجان و جان زتن (مستور - مسطور) نیست	۳
۱	در گروه کلمه های زیر، چهارمورد نادرستی املایی وجود دارد؛ درست هریک را بنویسید. سپید معجر_ شبه و سایه - تیلسان مدبترانه_ رمق و توان_ صورت سرمای دی_ آزدم و حیا_ شیر ارقند_ مزید و افزونی	۴
۰/۵	نقش دستوری هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید. هر کسی از ظن خود شد یار من از درون من نجست اسرار من»	۵
۰/۲۵	الگوی ساخت کدام جمله «نهاد + مفعول + مسنده + فعل» است? ۱) زیبایی محبوب تو چند روی بیش نیست. ۲) عشق جاودانی، همواره معشوق را جوان می بیند. ۳) در این سفر، ستارگان را با درخشندگی جاودان خود می بینم. ۴) عشق از بهر این معنی، فرضی راه آمد.	۶
۰/۵	در هریک از گروه های اسمی زیر، نوع وابسته را تعیین نمایید. الف) هفت فرسخ راه ب) دامنه کوه های شمالی	۷
۰/۵	کاربرد معنایی فعل «نیست»، در کدام مصراع، اسنادی و در کدام مصراع، غیر اسنادی است? «زاهد ظاهر پرست از حال ما آگاه نیست»	۸
۰/۷۵	با توجه به بیت زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. «چنان آمد اسپ و قبای سوار که گفتی سمن داشت اندر کنار» الف) یک حرف ربط وابسته ساز بیابید. ب) ترکیب «قبای سوار» وصفی است یا اضافی؟ ج) کدام نقش تبعی در این بیت به کار رفته است؟	۹
۰/۵	با توجه به سروده زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. «و در بهاران، عشق من! / خنده ات را می خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم» الف) مفهوم «آن» را در واژه «بهاران» بنویسید.	۱۰
۰/۵	در هریک از گروه های اسمی زیر، نوع وابسته های پیشین و پسین مشخص شده را بنویسید. الف) رخش رخشنده ب) آخرین اندیشه ها	۱۱
۰/۵	در جمله‌ی مرکب زیر، جمله هسته (پایه) و جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید. «خودت بهتر می دانی که در این شب عیدی مالیه از چه قرار است.»	۱۲

ادامه سوالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	رشته: گلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۷	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت دی سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۳	مصراع دوم هریک از بیت‌های زیر را بنویسید. الف) آیینه نگاهت پیوند صبح و ساحل ب) ماه آمده به دیدن خورشید، صبح زود ج) تینیده یاد تو در تار و پودم، میهن ای میهن	۱/۵
۱۴	آرایه متناسب با هریک از ابیات زیر را از کمانک مقابله آن انتخاب کنید. الف) شانه می‌آید به کار زلف در آشتفتگی آشنایان را در ایام پریشانی پرس (اسلوب معادله- جناس) ب) چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی بباید زدن سنگ را بر سبـوـی (تشخیص - کنایه)	۰/۵
۱۵	حس آمیزی به کار رفته در عبارت زیر را توضیح دهید. «مثل کلاس گرم و پرشور حرف می‌زدید و مثل کلاس طنز و شوخی از کلامтан نمی‌افتد.»	۰/۵
۱۶	آرایه استعاره را در بیت زیر مشخص کنید و مفهوم آن را بنویسید. «برگن ز بن این بنا که باید از ریشه بنای ظلم برکند»	۰/۵
۱۷	کدام یک از ترکیب‌های مشخص شده، مجاز است؟ مفهوم آن را بنویسید. «ناله مرغ اسیر این همه بهر وطن است مسلک مرغ گرفتار نفس همچو من است»	۰/۵
۱۸	مشبه و مشبه به را در سروده زیر معلوم کنید. «همگنان خاموش / گرد بر گردش، به کردار صدف بر گرد مروارید»	۰/۵
۱۹	نام پدیدآورنده هریک از آثار زیر را بنویسید. الف) منطق الطیر : (۵) قصه شیرین فرهاد: ب) داستان کباب غاز :	۱

(ج) قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۰	معنی هریک از ابیات و عبارات زیر را به نظر روان بنویسید.	۰/۵
۲۱	از گردش قرن ها پس افکند	۰/۵
۲۲	از دست و زبان که برآید	۰/۷۵
۲۳	بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من شمشیری است آخته	۰/۵
۲۴	ما پرندگان را نیز پیشوا و شهریاری است. در خرد و بینش، او را همتایی نیست.	۰/۷۵
۲۵	یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می‌زد.	۰/۵
۲۶	سیاوش چنین گفت کای شهریار که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار	۰/۵
	حالا دیگر مصطفی در خوش زبانی، نوک جمع را چیده است.	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه سوم

تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	رشته: گلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۷	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت دی سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
به پرسش‌های مربوط به درک مطلب پاسخ دهید.														
۲۷	با توجه به نوشتۀ زیر، دو مورد از صفات خداوند را بنویسید. پرده ناموش بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای منکر نبرد.	۰/۵												
۲۸	هریک از ابیات زیر، بر چه مفهومی تأکیددارد؟ الف) جامه ای کاوش نشود غرقه به خون بهر وطن ب) کاوس کیانی که کی اش نام نهادند بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است کی بود؟ و کجا بود؟ و کی اش نام نهادند؟	۰/۵												
۲۹	مفهوم مشترک دو بیت زیر را بنویسید. «شو من فجر ای دل زمانه وان آتش خود نه فته می‌سند» «دلایل خموشی چرا؟ چو خم نجوشی چرا؟» برون شد از پرده راز، تو پرده پوشی چرا؟	۰/۵												
۳۰	در بیت زیر، مقصود شاعر از «مادرسر سپید» و «سیاه بخت فرزند» چیست? این پند سیاه بخت فرزند» «ای مادر سر سپید، بشنو	۰/۵												
۳۱	با توجه به بیت «چو بخشایش پاک یزدان بود دم آتش و آب یکسان بود»، شاعر چه عاملی را سبب تأثیر یکسان آب و آتش می‌داند؟	۰/۵												
۳۲	در جدول زیر، هریک از متن‌ها، با کدام یک از مفاهیم مقابل خود، تناسب معنایی دارد؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">الف</td> <td style="width: 33%;">«ستاره ضعیفی در شبستان تیره و تار درونم درخشیدن گرفت.»</td> <td style="width: 33%;">۱) امیدوار شدن</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>«اگر خونین دلی از جور ایام لب خندان بیاور چون لب جام»</td> <td>۲) رها شدن از ضعف و ناتوانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۱) سختی کشیدن و بردباری در راه کمال</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۲) توصیه به شادی در هنگام سختی</td> </tr> </table>	الف	«ستاره ضعیفی در شبستان تیره و تار درونم درخشیدن گرفت.»	۱) امیدوار شدن	ب	«اگر خونین دلی از جور ایام لب خندان بیاور چون لب جام»	۲) رها شدن از ضعف و ناتوانی			۱) سختی کشیدن و بردباری در راه کمال			۲) توصیه به شادی در هنگام سختی	۰/۵
الف	«ستاره ضعیفی در شبستان تیره و تار درونم درخشیدن گرفت.»	۱) امیدوار شدن												
ب	«اگر خونین دلی از جور ایام لب خندان بیاور چون لب جام»	۲) رها شدن از ضعف و ناتوانی												
		۱) سختی کشیدن و بردباری در راه کمال												
		۲) توصیه به شادی در هنگام سختی												
۳۳	با توجه به سرودهٔ زیر، منظور شاعر از «شعر محض خوب و خالی» چیست? «قصه است این، قصه، آری قصه درد است / بی عیار و شعر محض خوب و خالی نیست»	۰/۵												
۳۴	سرودهٔ زیر، بیانگر کدام ویژگی‌های عشق است? «چه حرف تازه ای برای گفتن مانده است یا چه چیز تازه ای برای نوشتن / که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تو را بازگو کند؟»	۰/۵												
۲۰	موفق باشید	جمع نمره												

تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	رشته: گلیه رشته ها
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۷	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	هیچ کس نمی تواند با رفتار و سخنانش از عهده شکرگزاری خداوند برآید . ص ۱۲	۰/۷۵
۲۲	بخند زیرا خنده و شادمانی تو ، مانند شمشیری بر کشیده در دستان من است. (شادی تو سلاحی برای مبارزات من است) ص ۱۵۰	۰/۵
۲۳	ما پرندگان هم رهبر و پادشاهی داریم که در خرد و بینش، همانندی ندارد. ص ۱۲۰	۰/۷۵
۲۴	روزگاری همه مردم دنیا به ایتالیا توجه داشتند و از آن بیم داشتند. ص ۶۲	۰/۵
۲۵	سیاوش گفت ای پادشاه ! تحمل دوزخ در برابر این تهمت برای من آسان تر است. ص ۱۰۱	۰/۵
۲۶	اکنون مصطفی در خوش صحبتی ، بر جمع مسلط شده است . ص ۱۳۷	۰/۵
۲۷	ستار العیوب بودن (۰/۲۵) روزی رسانی یا رزاق بودن خداوند ۰/۲۵ ، ص ۱۲	۰/۵
۲۸	الف) وطن پرستی یا جان فشانی در راه وطن ۰/۲۵ ، ص ۶۲	۰/۵
۲۹	دعوت به اعتراض و ترک خاموشی و سکوت ص ۳۷	۰/۵
۳۰	مادر سر سپید : دماوند ۰/۲۵ + سیاه بخت فرزند : خود شاعر ۰/۲۵	۰/۵
۳۱	لطف و بخشایش الهی ص ۱۰۴	۰/۵
۳۲	الف) ۱ ، ۰/۲۵ ، ص ۱۳۶ (ب) ۲ ، ۰/۲۵ ، ص ۱۵۳	۰/۵
۳۳	شعری که فقط به زیبایی ظاهری توجه می کند ۰/۲۵ + و به محتوا بی توجه است (متعهد نیست) ۰/۲۵ ، ص ۱۱۰	۰/۵
۳۴	توصیف ناپذیری عشق ۰/۲۵ و ویژگی های معشوق ۰/۲۵	۰/۵
۲۰	موفق باشد	
	جمع نمره	