

با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰: صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: کلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۹	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	(قلمرو زبانی (۷ نمره))											
	معنی واژه (۱/۵ نمره)											
۱	معنی واژه های مشخص شده را با توجه به شعر و نثر زیر بنویسید.											
۰/۲۵	الف) تو نماینده فضی تو سزاوار ثنا بی											
۰/۲۵	ب) همه حضار یک صدا تصدیق کردند که تخلصی بس به جاست.											
۰/۲۵	ج) احداث یک خاکریز دو جداره را تنها راه حل می دانست.											
۲	با توجه به موارد زیر، برای هر یک از واژگان داخل جدول، یک «معادل معنایی» بنویسید.											
۰/۵	الف) همچونی زهری و تریاقی که دید؟ / همچونی دمساز و مشتاقی که دید؟											
	ب) من آن شب در آن موضع حاضر بودم و شما را چراغ فرا می داشتم و مادرت را اعانت می کردم.											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>واژه معادل</th> <th>معنا</th> <th>ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مونس</td> <td>۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td>باری</td> <td>۲</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	واژه معادل	معنا	ردیف	مونس	۱		باری	۲			
واژه معادل	معنا	ردیف										
مونس	۱											
باری	۲											
۳	معنای کدام واژه، نادرست است؟											
	الف) ناب: فروغ	ب) مبهات: سرافرازی	ج) سرحد: مرز									
	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵									
	املای واژه: (۱/۵ نمره)											
۴	در هو یک از ایيات و عبارات زیر، کدام واژه داخل کمانک از نظر املایی درست است؟											
	الف) تنها برای تعلیم گرفتن، (شبه - شبح) شما را در تاریکی تعقیب می کردم.											
	ب) برجسته ترین شاگرد (حوزه - حوضه) ادیب بزرگ بود.											
	ج) داشتم می گفتم، آن شب نیز / (صورت - سورت) سرمای دی بیدادها می کرد.											
۵	در هر یک از موارد زیر، شکل درست واژه های نادرست املایی را بنویسید.											
	الف) هنگام چریق آفتاب در شهر سیرجان اتراق می کردیم.											
	ب) اگر کوه آتش بود سپهمرم ازین تنگ خار است اگر بگذرم											
۶	در بین کلمات زیر، کدام واژه اهقیقت املایی دارد؟											
	الف) شرف یاب	ب) خستگان	ج) مکاید									
	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵									
	دستور (۴ نمره)											
۷	با توجه به متن زیر، به پرسش ها پاسخ دهید.											
	«بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من، / شمشیری است آخته . / خنده تو، در پاییز / در کناره دریا /											
	موج کف آلوده اش را / باید برفرزاد. «											
	الف) ترکیب «موج کف آلوده»، «وصفی» است یا «اضافی»؟											
	ب) نقش دستوری واژه «شمشیر» چیست؟											
	ج) یک «گروه اسمی متممی» بنویسید.											
	د) کدام واژه داخل کمانک در مورد «زمان دقیق فعل» «برفرزاد» درست است؟ (مضارع التزامی - مضارع اخباری)											
	ادامه سوال ها در صفحه دوم											

پاسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: گلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۹	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	http://aee.medu.ir		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۸	در شعر: «چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است یا چه چیز تازه‌ای برای بوشن / که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تو را بازگو کند؟» الف) چند گروه اسمی «مفهولی» وجود دارد؟ ب) نوع حرف ربط «یا» را بنویسید.	۰/۵												
۹	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهد. «نامه را معلم کلاس سوم، برایم نوشته بود؛ به یاد گذشته‌ها و خاطرات پاریز.» الف) در گروه اسمی «معلم کلاس سوم»، «هسته» کدام کلمه است? ب) نوع «وابسته وابسته» این گروه اسمی را بنویسید.	۰/۲۵												
۱۰	عبارت زیر چند جمله دارد؟ «لحظه عزیز و شورانگیزی بود؛ لحظه‌ای که هر سال از نخستین دم بهار، بی‌صبرانه چشم به راهش بودیم و تابستان وصال، امیدبخش و مهربان می‌آمد.»	۰/۲۵												
۱۱	مصراع: «جامه‌ای کاونشود غرقه به خون بهر وطن» را از شیوه بلاغی به شیوه عادی برگردانید.	۰/۷۵												
۱۲	در مصراع: «امروز خورشید در دشت، آینه دار من و تو»: الف) کدام واژه حذف شده است? ب) نوع حذف آن چیست؟	۰/۵												
الف	قلمرو ادبی (۵ نمره)													
۱۳	آرایه‌های ادبی (۳ نمره) در بیت: «ای مشت زمین بر آسمان شو / بر وی بنواز ضربتی چند» واژگان مشخص شده چه آرایه‌ای را پدید می‌آورند؟	۰/۵												
۱۴	در عبارت‌های زیر، مفهوم گنایه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) پیداست که تا چه حد از چنین کاری بیم داشتم اما <u>دل به دریا زدم</u> و به اتاق درس وارد شدم. ب) می‌خواهم امروز نشان بدھی که چند مرده <u>حلاجی</u> .	۰/۲۵												
۱۵	کدام یک از ایيات و عبارات «گروه الف» با آرایه‌های «گروه ب» ارتباط دارد؟ (در گروه «ب» یک مورد اضافی است.) <table border="1"><tr> <td>الف</td> <td>ردیف</td> </tr> <tr> <td>هر چه موجودند، از روحانی و جسمانی، طالب کمال اند.</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>هیون آرد از دشت، صد کاروان</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>به دستور فرمود تا ساروان</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>از شامه قوی شما تشخیص بوی حمله غریب نیست.</td> <td></td> </tr> </table>	الف	ردیف	هر چه موجودند، از روحانی و جسمانی، طالب کمال اند.	۱	هیون آرد از دشت، صد کاروان	۲	به دستور فرمود تا ساروان	۳	عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را	۴	از شامه قوی شما تشخیص بوی حمله غریب نیست.		۱
الف	ردیف													
هر چه موجودند، از روحانی و جسمانی، طالب کمال اند.	۱													
هیون آرد از دشت، صد کاروان	۲													
به دستور فرمود تا ساروان	۳													
عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را	۴													
از شامه قوی شما تشخیص بوی حمله غریب نیست.														
۱۶	در عبارت «غصاره تاکی به قدرت او شهید فایق شده و تخم خرمایی به تربیتیش نخل باسق گشته.» واژگان «سجع» را بنویسید.	۰/۵												
۱۷	با توجه به عبارت زیر، «باز نعاد جه کسانی است؟» آن گاه باز شکاری چنین گفت: «من بسیار کوشیده ام تا روی دست شاهان جا گرفته ام. پیوسته با آنان بوده ام چه جای آن است که من دست شاهان بگذارم و در بیان‌های بی آب و علف در جست و جوی سیمرغ سرگردان شوم؟»	۰/۵												
	ادامه سوال‌ها در صفحه سوم													

پاسمه تعالی					
ساعت شروع: ۱۰ صبح		رشته: گلیه و شته ها		سوالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳	
تعداد صفحه: ۴		نام و نام خانوادگی:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۰/۹/۱۳۹۷	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پژوهش	۹۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
http://aee.medu.ir					
نمره		سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف	
		شعر حفظی (۲ نمره)		B	
۰/۲۵	مصراع های کدام بیت «جا به جا» نوشته شده است؟	۱۸			
	الف) لبخند گاه گاهت، پیوند صبح و ساحل آیینه نگاهت، پیوند صبح و ساحل دیوار زندگی را زین گونه یادگاران				
۰/۵	مصراع اوک این بیت چیست؟ باشد که خاک درگه اهل هنر شوی «	۱۹			
	ب) گر در سرت هوای وصال است حافظا				
۰/۵	مصراع دوم بیت را بنویسید. «حسن شهادت از همه حسنی فراتر است ... «	۲۰			
۰/۷۵	بیت: « تو بودم کردی / را کامل کنید.	۲۱			
	فلمرو فکری (۸ نمره)			الف	
	معنی و مفهوم نثر (۲ نمره)				
۱	معنی و مفهوم عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) سجده بهترین حالتی بود که می توانست مرا با خاک همسطح و یکسان کند.	۲۲			
	ب) مرغان جملگی بهانه ها یک سو نهادند.				
۰/۵	در هر یک از عبارات زیر مفهوم قسمت های مشخص شده را بنویسید.	۲۳			
۰/۲۵	الف) عشق، آتش است، هر جا که باشد، جز او رخت، دیگری ننهد. ب) بوی گلیم چنان مست کرد که دامن از دست برفت.				
۰/۲۵	مفهوم جمله: «در کویر، خدا حضور دارد» چیست؟	۲۴			
	معنی و مفهوم شعر (۲ نمره)			B	
۰/۵	معنی و مفهوم اشعار زیر را به فارسی روان بنویسید.	۲۵			
۰/۵	الف) پهلوان هفت خوان، اکنون / طعمه دام و دهان خوان هشتم بود				
	ب) باید زدن سنگ را برابر سبوی				
۰/۵	معنی و مفهوم قسمت های مشخص شده را در اشعار زیر بنویسید.	۲۶			
۰/۵	الف) گفت: «مستی، زان سبب افتان و خیزان می روی » گفت: جو راه رفتن نیست، ره هموار نیست				
۰/۵	ب) بفکن ز پی این اساس تزویر بگسل ز هم این نزد و پیوند				
	درک مطلب(۴ نمره)			J	
۰/۵	مفهوم از « راه پیچ در پیچ » در بیت زیر چیست؟	۲۷			
	« به راه این امید پیچ در پیچ مرا لطف تو می باید، دگر هیچ «				
۰/۵	مفهوم مشترک ایات زیر را بنویسید.	۲۸			
	الف) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی در دل مدار هیچ که زیر و زبر شود				
	ادامه سوال ها در صفحه چهارم				

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: گلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۹	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۹	«این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد . / ناگهان انگار / بر لب آن چاه / سایه ای را دید / او شغاد، آن نابرادر بود « الف) مقصود از « گنج مروارید » چیست؟	+۲۵
۳۰	صراع « چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟ « چه معنومی دارد؟	+۲۵
۳۱	بیت : « چشم بگشا به گلستان و ببین جلوه آب صاف در گل و خار » یادآور کدام « وادی عرفان » است؟	+۲۵
۳۲	مقصود از عبارت : « چون تیری که از شست رفته، باز نمی گردد » چیست؟	+۲۵
۳۳	با توجه به هیارت زیر دو پایه رسیدن به « عشق » را بنویسید؟ « پس اول پایه معرفت است و دوم پایه محبت و سیم پایه ، عشق . و به عالم عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دوپایه نردهان نسازد ».«	+۲۵
۳۴	در بیت « نی حدیث راه پرخون می کند / قصه های عشق مجnoon می کند » مقصود از « راه پرخون » چیست؟	+۲۵
۳۵	در عبارت زیر، « نفس گرفت » چه معنومی را بیان می کند؟ « به جلو نگاه کرد تا جایی که چشم کار می کرد، هیچ کس دیده نمی شد، نفس گرفت و دوباره با تمام سرعت دوید.»	+۲۵
۲۰	فرجامتان نیک باد جمع نمره	

راهنمای تصویح امتحان نهایی درس: فارسی ۳	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۹۷/۱۰/۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور ۵ ماه سال ۱۴۹۷	
ردیف	ردیفه	راهنمای تصویح	نمره
قلمرو زبانی (۷ نمره)		معنی واژه (۱/۵ نمره)	
۱	- الف) ستایش - سپاس ۰/۲۵ (ص ۱۰) (درس ۱۶ ص ۱۳۷)	ب) آنان که در جایی یا مجلسی حضور دارند؛ حاضران ۰/۲۵ ج) ساخته شدن ۰/۲۵ (ص ۳۱)	۰/۷۵
۲	ردیف	واژه معادل	۰/۵
۱		دمساز	۰/۰۲۵ (درس ۶ ص ۴۷)
۲		اعانت	۰/۰۲۵ (ص ۱۲۸)
۳	« د » یا « صحیفه » ۰/۰۲۵ (درس ۱۸ ص ۱۵۵)		
۴	املای واژه (۱/۵ نمره)		
۴	الف) شبح ۰/۰۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۰)	ب) حوزه ۰/۰۲۵ (درس ۹ ص ۷۱)	ب) سورت ۰/۰۲۵ (درس ۱۳ ص ۱۰۹)
۵	الف) چریغ ۰/۰۲۵ (درس ۸ ص ۶۰)		
۶	ب) « ب » یا « خستگان » ۰/۰۲۵ (ص ۸۷)		
۷	ج) دستور (۴ نمره)		
۷	الف) وصفی ۰/۰۲۵	ب) مسند ۰/۰۲۵	۱
۸	ج) دستان من یا پاییز یا کناره دریا (یک مورد ۰/۰۲۵)	د) مضارع التزامی ۰/۰۲۵ (درس ۱۷ ص ۱۵۱-۱۵۰)	
۸	الف) دو گروه اسمی مفعولی یا « عشق مرا » و « سجایای ارزشمند تو » ۰/۰۲۵	ب) همپاییگی ۰/۰۲۵ (درس ۱۸ ص ۱۵۵)	
۹	الف) هسته: معلم ۰/۰۲۵	ب) صفت مضاف الیه ۰/۰۲۵	۱
۱۰	سه جمله ۰/۰۲۵ (درس ۹ ص ۷۱)		
۱۱	جامه‌ای کاو بهر وطن ۰/۰۲۵	غرقه به خون ۰/۰۲۵	نeshod ۰/۰۲۵ (درس ۳ ص ۲۶)
۱۲	الف) است یا فعل ۰/۰۲۵	ب) حذف به قرینه معنوی ۰/۰۲۵ (درس ۱۰ ص ۸۴)	
قلمرو ادبی (۵ نمره)		آرایه‌های ادبی (۳ نمره)	
۱۳	مراعات النظیر (شبکه معنایی) ۰/۰۵ (درس ۵ ص ۳۴)		
۱۴	الف) شجاع شدم یا نترسیدم ۰/۰۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۳۴-۱۳۳)	ب) چقدر توانایی داری ۰/۰۲۵ (درس ۱۵۷ ص ۱۵۷)	
۱۵	ردیف	ب (آرایه)	۱
۱		تفاد (درس ۷ ص ۵۲)	۱
		جناس (درس ۱۲ ص ۱۰۱)	۲
		اسلوب معادله (درس ۶ ص ۴۱)	۳
		حس آمیزی (درس ۱۱ ص ۸۹)	۴
۱۶	فایق / باسق (شده و گشته هم می‌تواند سجع باشد) ۰/۵ (درس ۱ ص ۱۲)		
	ادامه راهنمای تصویح در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فارسی ۳	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۹	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور هی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	راهنمای تصحیح	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فارسی ۳
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	راهنمای تصحیح
۱۷	۰/۵	نماد انسانهای جاه طلب و طالب مقام و منصب ۰/۵ (درس ۱۴ ص ۱۲۱)	شعر حفظی (۲ نمره)
۱۸	۰/۲۵	الف) « لبخند گاه گاهت، صبح ستاره باران آینه نگاهت، پیوند صبح و ساحل » (ص ۵۷)	ب) « ب » یا « گر در سرت هوا وصال است حافظا » (ص ۲۳-۲۴)
۱۹	۰/۵	ای محسن شهید من، ای حسن بی گناه ۰/۵ (ص ۹۷)	
۲۰	۰/۷۵	تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی فدای نام تو بود و نبود میهن ای میهن ۰/۷۵ (ص ۱۱۷)	قلمرو فکری (۸ نمره)
الف		معنی و مفهوم نثر (۲ نمره)	
۲۲	۰/۵	الف) من با سجده، خود را مانند خاک در برابر عظمت پروردگار، پست و کوچک می کنم. ۰/۵ (درس ۱۱ ص ۹۰)	
۲۳	۰/۵	ب) همه پرندهان (مرغان)، بهانه ها را کنار گذاشتند (رها کردند) ۰/۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۲)	
۲۴	۰/۷۵	الف) هرجایی که عشق باشد هیچ چیز دیگری غیر از عشق وجود نخواهد داشت یا فقط عشق مقیم می شود (وجود پیدا می کند) . ۰/۵ (درس ۷ ص ۵۳)	در کویر، معنویت وجود دارد . ۰/۰/۲۵ (درس ۹ ص ۷۱)
۲۵	۰/۲۵	ب) اختیارم را از دست دادم . ۰/۰/۲۵ (درس ۱ ص ۱۴)	معنی و مفهوم شعر (۲ نمره)
۲۶	۱	الف) رستم در چاه نیرنگ و حیله (شگاد) افتاد و کشته شد. ۰/۵ (درس ۱۳ ص ۱۱۲)	
۲۷	۰/۵	ب) باید (برای تشخیص خطاکار بودن یا نبودن آن دو نفر) آن ها را آزمایش کنیم. ۰/۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۰)	راه دشوار و پر از سختی عشق . ۰/۰/۵ (ص ۱۶۳)
ج		الف) اوضاع جامعه نایه سامان (نامساعد) است . ۰/۵ (درس ۲ ص ۱۹)	
۲۸		ب) پایه و بنیان این همه مکر و فریب را نابود کن . ۰/۰/۵ (درس ۵ ص ۳۵)	درک مطلب (۴ نمره)
۲۹	۰/۵	الف) لبخند ۰/۰/۲۵ (درس ۱۳ ص ۱۱۳)	راه دشوار و پر از سختی عشق . ۰/۰/۵ (ص ۱۶۳)
۳۰	۰/۵	افقت مسلمان با باری (شفاعت) پیامبر اکرم (ص) دلگرم (امیدوار) و شکست ناپذیر می گردند. ۰/۰/۵ (درس ۱ ص ۱۳)	اگر به خدا باور و توجه قلبی داری، دل کندن تو از علایق مادی (دنیوی) موجب رسیدن تو به حیات معنوی و روحانی می گردد. (یا مفاهیم مشابه) ۰/۰/۵ (ص ۲۳)
۳۱	۰/۲۵	کاری که از دست و اختیار خارج شد و قابل جبران نیست ۰/۰/۵ (درس ۱۶ ص ۱۳۹)	توحید یا وادی پنجم ۰/۰/۲۵ (درس ۱۴ ص ۱۲۷) (اگر به « وحدت وجود » اشاره شد، نمره تعلق نگیرد.
۳۲	۰/۵	معرفت - محبت ۰/۰/۵ (درس ۷ ص ۵۲)	
۳۳	۰/۵	راه دشوار و پر خطر عشق . ۰/۰/۵ (درس ۶ ص ۴۷)	
۳۴	۰/۲۵	نفس تازه کرد ۰/۰/۲۵ (ص ۱۴۵)	
۳۵	۰/۰	در بیان معنی و مفهوم ایيات و توضیحات مشابه نظر همکاران محترم صائب است (خدا قوت همکاران گرامی) جمع نمره	