

مـدت امـتحـان: ٩٠ دقـيقـه	رـشـته: اـدـيـات و عـلـوم اـنـسـانـي	تـعـادـل صـفـحـه: ٤
سـاعـتـ اـمـتحـان: ١٣٩٨ / ٠٦	نـام و نـام خـانـوـادـگـي:	پـايـه دـواـزـدـهـ دـورـه دـوم مـتوـسـطـه
دانـش آـمـوزـان رـوزـانـه، بـزرـگـسـال و دـاـوـطـلـبـان آـذـاد سـراـسـرـكـشـور در فـوـبـت شـهـرـيـور مـاه سـال ١٣٩٨	مـركـز سـنـجـش و پـايـش كـيـفيـت آـمـوزـشـي	صـبـحـيـ http://aee.medu.ir

رـديـف	سـؤـالـات (پـاسـخ نـامـه دـارـد)	نـمرـه
١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ب) بعض الطـيـور قد تـلـجـأ إـلـى حـيـلـه: د) وـاـمـلـاـ الصـدـرـ اـنـشـراـحـاـ:</p>	١
٢	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:</p> <p>«سـهـلـ، الشـفـاءـ، الصـمـتـ، صـعـبـ، الصـحـةـ، عـدـ»</p> <p>..... ≠ ..... ..... = .....</p> <p>الف).....</p>	٢
٣	<p>عيـنـ الـكـلـمـةـ الغـرـبـيـةـ فـيـ الـكـلـمـاتـ:</p> <p>(الـفـسـطـانـ، الـقـمـيـصـ، السـرـوالـ، الرـصـيدـ، الرـدـاءـ)</p>	٠/٢٥
٤	<p>أكتب مفرد الكلمة :</p> <p>..... تـلـوـثـ الـهـوـاءـ يـسـبـبـ أـمـطـارـ حـمـضـيـةـ :</p>	٠/٢٥
٥	<p>ترجم هذه الجملـ:</p> <p>١) يـقـولـونـ بـأـفـواـهـهـمـ ماـلـيـسـ فـيـ قـلـوبـهـمـ وـالـهـ أـعـلـمـ بـمـاـ يـكـتـمـونـ (١) ٢) كـانـ النـاسـ أـمـمـاـ وـاحـدـةـ فـبـعـثـ اللـهـ النـبـيـيـنـ مـبـشـرـيـنـ (٥/٥) ٣) إـنـ رـبـكـ هـوـ أـعـلـمـ بـمـنـ ضـلـ عـنـ سـبـيلـهـ (٥/٥) ٤) رـبـنـاـ وـلـاـ تـحـمـنـاـ مـاـ لـاـ طـاقـةـ لـنـاـ بـهـ (٥/٥) ٥) أـسـلـمـ الشـيـءـ فـاختـارـتـ قـوـمـهـ وـدـعـهـمـ إـلـىـ الإـسـلـامـ وـبـيـنـ أـخـلـاقـ النـبـيـ (صـ) لـهـمـ (١) ٦) ماـ ظـنـنـتـ أـنـكـ تـجـبـ إـلـىـ طـعـامـ قـوـمـ عـائـلـهـمـ مـجـفـوـ وـغـنـيـهـمـ مـدـعـوـ (٧٥/٥) ٧) رـبـنـاـ يـجـعـلـ أـيـامـنـاـ كـثـيرـ الـبـرـكـاتـ وـيـحـمـيـ بـلـادـنـاـ مـنـ الشـرـورـ (٧٥/٥) ٨) يـاـ بـنـيـ، اـجـعـلـ نـفـسـكـ مـيـزـانـاـ فـيـماـ بـيـنـكـ وـبـيـنـ غـيـرـكـ (٥/٥) ٩) كـانـتـ الـبـوـمـاتـ تـهـجـمـ عـلـىـ الـأـفـرـاخـ هـجـومـاـ وـتـأـكـلـهـاـ (٥/٥) ١٠) خـافـ نـوـبـلـ أـنـ يـذـكـرـهـ النـاسـ بـالـسـوـءـ بـعـدـ مـوـتـهـ (٥/٥) ١١) رـأـيـ النـبـيـ (صـ) رـجـلـاـ لـمـ يـقـبـلـ إـلـىـ اـبـنـهـ (٥/٥) ١٢) اللـهـ هـوـ الـذـيـ يـتـقـبـلـ دـعـاءـ النـاسـ تـقـبـلاـ تـامـاـ (٥/٥)</p>	٧/٥
	«ادـامـةـ سـوـالـاتـ درـ صـفـحـهـ دـومـ»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴
ساعت امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش كيفيت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		صبح

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p><b>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :</b></p> <p>الف) لَيَتَ هَذِهِ التَّلْمِيذَةَ ابْتَعَدَتْ عَنِ الْكَسْلِ.</p> <p>۱) شاید این دانش آموز است که از تبلی دوری کرده بود.</p> <p>۲) کاش این دانش آموز از تبلی دوری می کرد.</p> <p><b>ب) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ وَرَقَةَ الْزَيْتُونِ رَمْزُ السَّلَامِ؟</b></p> <p>۱) آیا می دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟</p> <p>۲) آیا می دانید که برگی از زیتون سمبل صلح می باشد؟</p>	۰/۵
۷	<p><b>كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</b></p> <p>الف) ﴿ وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزُنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ ﴾ ..... وَانْدُوهُگَین مباینید در حالیکه شما</p> <p>ب) كَانَتِ الشَّيْمَاءُ تُلَاعِبُ النَّبِيَّ (ص) صغيراً ..... شیما در ..... با پیامبر(ص) .....</p>	۱
۸	<p><b>تَرْجِمِ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</b></p> <p>الف) إِنَّهُ كَانَ قَدْ عَلِمَ تَلَمِيذَةَ وَقَدْ يَذْكُرُهُمْ: ..... ، ،</p> <p>ب) لِيُسْتَمِعُ الْحُضَارُ بِدَقَّةٍ حَتَّىٰ يُدْرِكُوا كَلَامَهُ: ..... ، ،</p> <p>ج) إِنْ تَرَجَعْ أَرْجِعْ: ..... ، ،</p>	۰/۵
۹	<p><b>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</b></p> <p>الف) لَيَتَنِي ..... جَمِيعَ مُدْنِ بِلَادِي. (يُشَاهِدُ، أَشَاهِدُ، تُشَاهِدُ)</p> <p>ب) الْمُهَنْدِسُونَ ..... فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ. (وَقَفَوا، وَقَفَنَ، وَقَفَنا)</p>	۰/۵
۱۰	<p><b>مَيْزِ في العباراتِ التاليةِ :</b></p> <p>«۱) المستثنى و المستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المنادى ، ۵) الخبر »</p> <p>﴿ ... وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ الرِّزْكَاهَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾ / يا طالبة! اجتهدي في دروسك / إستغفر المؤمن اللہ استغفاراً / ما قال أنوشروان للفلاح شيئاً إلّا كلاماً.</p>	۱/۷۵
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴
ساعت امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۶	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش كيفيت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) لَا يُبَرِّكُ الصَّدِيقُ بِسَبِّبِ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ. ب) اِزْدَادَ عَدْدٍ فِي رَأْنِ الْحَقْلِ اِزْدِيادًا كَبِيرًا.	۱/۵
۱۲	عَيْنُ الجَمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْإِسْتِشَاءِ: ۱) ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَلَهُو﴾ ۲) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالَكُ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ ۳) مَا اِشْتَرَى الْوَالِدُ لِلْبَيْتِ إِلَّا الفَاكِهَةَ .	۰/۲۵
۱۳	عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا اُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٌّ: - يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزُ فَرَحِينَ الْيَوْمَ.  الف) يُشَجِّعُ: ۱- فعل مضارع، ثلاثي مجرد، مجهول، مبنيّ / فعل و نائب فاعله «المُتَفَرِّجُونَ» ۲- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ب) الفائز: ۱- اسم فاعل ، مذكر ، معرف بـأيّل ، معرب / صفة و منصوب ۲- اسم ، مفرد ، مذكر ، معرف بالعلمية ، معرب / مفعول و منصوب	۰/۱۵
۱۴	عَيْنُ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَبَالَغَةِ: الرَّجُلُ الْعَالَمَةُ مَحِبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ، هُوَ تَحَدَّثُ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ. اسْمُ الْمَكَانِ: ..... / اسْمُ الْمَفْعُولِ: ..... / اسْمُ الْفَاعِلِ: ..... / اسْمُ الْمَبَالَغَةِ: .....	۱
۱۵	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحةِ لِلِّعْبَارَاتِ: ( الطَّينُ، الْخَيْرُ، أَعْنَقَ، حَمَى، الْمُجِيبُ، الْمُؤْمِنُ) ۱) الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى: ..... ۲) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ: ..... ۳) عَالَمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأَمْرٍ مُخْتَلِفٍ: ..... ۴) جَعَلَهُ حُرًّا وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ: .....	۱
	«ادامہ سوالات در صفحہ چهارم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴
ساعت امتحان:	نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پايش كيفيت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		صبح ۸

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>«كانَ والدُ الْفِرِدِ قد أقامَ مَصْنَعًا لِلسَّائِلِ السَّرِيعِ الْانْفِجارِ، لِذَلِكَ نُوبِلُ اهْتَمَ مُنْذُ صِغَرِهِ بِمَادَةِ الدِّينَامِيَّتِ الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الإِنْسَانِ وَعَمِيلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدًّا، لِيَمْنَعَ انْفِجَارَهَا. بَنَى مُخْبَرًا صَغِيرًا لِيُحْرِي فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ انْفَجَرَ الْمُخْبَرُ وَانْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَقَتَلَهُ».».</p> <p>۱) كيفَ عَمِيلَ الْفِرِدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَةِ الدِّينَامِيَّتِ؟      ۲) لِمَاذَا بَنَى الْفِرِدُ الْمُخْبَرَ الصَّغِيرَ؟      ۳) عَلَى رَأْسِ مَنْ انْهَدَمَ الْمُخْبَرُ؟      ۴) مَنْ كَانَ قَدْ أقامَ الْمَصْنَعَ؟</p>	۱
	«نرجولكم التوفيق والنجاح» «جمع نمره»	۲۰

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰) ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳)	۱
۲	الف) الشفاء = الصحة (درس ۱ ص ۲) ب) سَهْلٌ ≠ صَعْبٌ (درس ۲ ص ۲۰)	۰/۲۵
۳	الرَّصِيد (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۴	مَطَر (درس ۴ ص ۴۸)	۰/۲۵
۵	۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دلهایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است. (۱) (درس ۱ ص ۱۵) ۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۵/۰) (درس ۲ ص ۲۵) ۳) قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده داناتر است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵) ۴) پروردگار، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲) ۵) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آنها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کرد. (۱) (درس ۳ ص ۳۵) ۶) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهییدستان رانده و ثروتمندان دعوت شده است. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۷) ۷) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکتها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدیها نگهداری می‌کند. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۶۲) ۸) ای پسرم، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷) ۹) جغدها به جوجه‌ها، بدون شک حمله می‌کردن و آنها را می‌خورند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) ۱۰) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) پیامبر(ص) مردی را دید که فقط پرسش را بوسید (جز پرسش را نبوسید). (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۴) ۱۲) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷)	۷/۵
۶	الف) ۲ (درس ۱ ص ۷) ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۹)	۰/۵
۷	الف) سست نشوید، برترید (درس ۲ ص ۲۵) ب) کودکی، بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۴)	۱
	«ادامه راهنمای در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) تعلیم داده بود، یاد می کند ( به یاد می آورد) ( درس ۲ ص ۳۲ ) ب) باید گوش فرا دهد ( گوش فرا دهد ) ، تا درک کنند. ( درس ۳ ص ۴۶ ) ج) برگردی، برمی گردم ( درس ۵ ص ۶۸ )	۱/۵ ( هر مورد ۰/۲۵ )
۹	الف) <u>أشاهِدُ</u> ( درس ۱ ص ۶ ) ب) <u>وَقَوَا</u> ( درس ۲ ص ۲۴ )	۰/۵ ( هر مورد ۰/۲۵ )
۱۰	۱) المستثنی و المستثنی منه: <u>كَلَامًا</u> , <u>شَيْئًا</u> ( درس ۳ ص ۳۴ ) ۲) المفعول المطلق و نوعه: <u>اسْتَغْفَارًا</u> , <u>تَأْكِيدِي</u> ( درس ۴ ص ۵۳ ) ۳) الحال: <u>هُمْ رَاكِعُونَ</u> ، ( درس ۲ ص ۲۵ ) ، ۴) المنادي: <u>طَالِبٌ</u> ( درس ۵ ص ۶۴ ) ، ۵) الخبر: <u>رَاكِعُونَ</u> ( درس ۲ ص ۲۵ ) ( هر مورد ۰/۲۵ )	۱/۷۵
۱۱	الف) نایب فاعل و مرفوع، <u>جَارٍ و مَجرُورٍ</u> ( درس ۴ ص ۵۹ ) ب) فاعل و مرفوع، مضاف <u>إِلَيْهِ</u> و مجرور، مفعول مطلق نوعی ( بیانی ) و منصوب، صفت و بالتبعية لموصوفه منصوب ( درس ۴ ص ۵۰ )	۱/۵ ( هر مورد ۰/۲۵ )
۱۲	۲ ( درس ۳ ص ۴۰ و ۴۲ )	۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ ( درس ۲ ) ( هر مورد ۰/۲۵ )	۰/۵
۱۴	اسم المكان: <u>المدرسة</u> / اسم المفعول: <u>محبوب</u> ( درس ۴ ) / اسم الفاعل: <u>الطالب</u> ( درس ۵ ) / اسم المبالغة: <u>العلامة</u> ( درس ۵ ) ( هر مورد ۰/۲۵ )	۱
۱۵	۱) <u>المُجِيب</u> ( درس ۵ ص ۶۷ ) ۲) <u>الطِّين</u> ( درس ۱ ص ۱۱ ) ۳) <u>الخَبِير</u> ( درس ۴ ص ۵۶ ) ۴) <u>أَعْتَقَ</u> ( درس ۳ ص ۳۷ ) ( هر مورد ۰/۲۵ )	۱
۱۶	۱) <u>عَمِلَ الْفِرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَةِ الدِّينَامِيتِ مُجَدًّا</u> . ( ۰/۲۵ ) ۲) <u>بَنَى الْفِرْدُ الْمُخْبَرَ الصَّغِيرَ لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ</u> . ( ۰/۲۵ ) ۳) <u>انهَدَمَ الْمُخْبَرُ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ</u> . ( ۰/۲۵ ) ۴) <u>كَانَ وَالَّذِي أَفْرَدَ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعَ</u> . ( ۰/۲۵ ) ( درس ۲ ص ۱۸ )	۱
	«موفق باشید»	۲۰ «جمع نمره»