

تعداد صفحه: ٤	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠٠/٠٦/١٣	ساعت شروع: ٨ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	<p>١ ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) بنى مختبراً صغيراً ليجري فيه تجاربه: (٢) أعتقد النبي (ص) الشيماء معززة: (٣) قرر المزارع السماح للبومات: (٤) يا إلهي! أعني في دروسی:</p>	
ب	<p>٠/٥ عين المتضاد والمترافق:</p> <p>« خيبة الأمل / الرجوع / لاعب / الرجاء / العودة » (٦) ≠ (٥) =</p>	
ج	<p>٠/٥ عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(٧) الف) الأفراس ب) القصير ج) الكلاب د) الذئاب ه) الأسود (٨) أكتب مفرد الكلمة: « هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْمَازَرِعِ»:</p>	
د	<p>٧/٥ ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(٩) رب اجعلني مقيما الصلاة ومن ذريتي ربنا وتقبل دعاء (٠/٧٥) (١٠) يُحكى أن مزارعاً كانت له مزرعة كبيرة فيها حضراوات (٠/٧٥) (١١) أخذ يُعَكِّرُ: «لماذا ازداد عدّ البومات في الحقل ازدياداً كثيراً؟» (٠/٧٥) (١٢) الناس من جهة الآباء أفاء أبوهم آدم والأم حواء (٠/٧٥) (١٣) دعت الشيماء قومها إلى الإسلام وبيّنت أخلاق النبي (ص) لهم (٠/٧٥) (١٤) ما من رجل يغرس غرساً إلا كتب الله له من الأجر (٠/٧٥) (١٥) لم يقبل الأب بنته ولم يجلسها عنده (٠/٥) (١٦) عمل الفرد على تطوير الديناميت مجدًا ليمنع انفجارها (٠/٥) (١٧) كان غرض نوبل من اختراعه مساعدة الإنسان (٠/٥) (١٨) تمنح جائزة نوبل في كل سنة إلى من يُفيد البشرية (٠/٥) (١٩) هل تراهم خلقوا من فضة أم حديد (٠/٥) (٢٠) يا إلهي اجعل اليوم سعيداً وكثير البركات (٠/٥)</p>	
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهريور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ه	<p>عَيْنَ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «(۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) إِسْمُ الْمَكَانِ / (۲۳) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) إِسْمُ الْمَبَالَغَةِ»</p> <p>«الرَّجُلُ الْعَلَّامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدَرَسَةِ / أَقْوَى النَّاسِ مِنْ عَقْدِهِ مُقْتَدِرًا»</p>	۱
و	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۲۵) ﴿لَا يَأْيَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾:</p> <p>۱: از رحمت خداوند فقط گروه کافر نامید می شوند.</p> <p>۲: جز قوم کافران از رحمت خدا نامید نشدند.</p> <p>(۲۶) ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ﴾:</p> <p>۱: و سست نمی شوید و ناراحت نمی شوید حال آنکه شما برترید.</p> <p>۲: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالیکه شما برترانید.</p>	۰/۵
ز	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۲۷) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم﴾: (اعْبُدُوا، اعْبُدُوا، يَعْبُدُنَّ)</p> <p>(۲۸) جَمِيعُ الطُّلَابِ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ إِلَّا جَوَادًا. (حَضَرَ، حَضَرَتْ، حَضَرُوا)</p>	۰/۵
ح	<p>كَمِّلِ الفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>(۲۹) ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾:</p> <p>پروردگارا، آنچه تو انش را هیچ بر ما</p> <p>(۳۰) يَا إِلَهِي! امْلأِ الصَّدَرَ انْشِراحاً:</p> <p>ای خدای من، را از شادمانی</p>	۱
ط	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ:</p> <p>(۳۱) كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدٌ فِي شِرَاءِ الْبَضَاعَةِ.</p> <p>(۳۲) يَا بُنْيَى! اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ.</p> <p>(۳۳) اشْتَرَى الْوَالُدُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَسَ.</p>	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

تعداد صفحه: ٤	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠٠/٠٦/١٣	ساعت شروع: ٨ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت شهروور ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ی	(٣٤) میز اسلوب الحصر: ١: لاتعلم زمیلاتی اللّغة الفرنسیّة إلّا عطیّة. ٢: يا حبیبی! لا تقل إلّا الحق أبداً.	٠/٢٥
ک	(٣٥) ترجم الأفعال: ١: قطع شجرة: ٢: كانا يقطعن الأشجار: ٣: أيها الفلاح! لاتقطع شجرة: (٣٦) امتنع: خود داری کرد ١: إنّ الحرّاس كان قد امتنع: لَمْ يمتنعوا عن الخروج: ٢: لَمْ يمتنعوا عن الأكل:	١/٥
ل	میز في العبارات التالية: (٣٧) المستثنى و المستثنى منه (٣٨) المفعول المطلق و نوعه (٣٩) الحال (٤٠) المنادي «يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض» / «إنَّ الإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا»/ الطالبان تقرآن دُرُوسَهُمَا مُجَدَّتينِ / يهتمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْتِ اهتِماماً بالغاً.	١/٥
م	عین الكلمة الصحيحة للعبارات: «العصب/أنار/الجوز/الخيبر/أعان» ٤١) ثمرة قشرها صلب و غير صالح للأكل، يكسر لتناولها:..... ٤٢) جعل فيه نوراً:..... ٤٣) عالم متخصص بأمور مهنة أو عمل أو برنامج:..... ٤٤) خطأ أيض في الجسم يجري فيه الحس:.....	١
ن	عین الصحيح في التحليل الصّرفي: تذهب المعلمة إلى المكتبة. ٤٥) تذهب: ١: فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرّد، معلوم، معرّب، لازم / فعل و الجملة فعلية ٢: فعل مجهول، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد، مبني، متعدد / فعل و فاعل ٤٦) المكتبة: ١: اسم تفضيل، مفرد، معرفة، معرّب / مضاف إليه و ماجرور ٢: اسم مكان، مفرد، مؤنث، معرف بـأي / ماجرور بحرف جـ (إلى المكتبة: جـ و مـاجرور)	٠/٥
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

تعداد صفحه: ٤	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	ساعت شروع: ٨ صبح	پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در نوبت شهریورماہ سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
س	<p>اِقْرَأُ النَّصَّ الْتَّالِي ثُمَّ أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَة:</p> <p>«يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ وَ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءٍ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ حَتَّى يَحْفِرُوا التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِهِ»</p> <p>(٤٧) أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ؟</p> <p>(٤٨) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءٍ السَّمَكِ الْمَدْفونِ؟</p> <p>(٤٩) لِمَاذَا يَحْفِرُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ؟</p> <p>(٥٠) عَيْنُ الصَّحِيحُ:</p> <p>الف) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ.</p> <p>ب) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ.</p>	١
	«نرجولکم التوفیق والنجاح»	جمع نمرات
٢٠		

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
راهنمای تصحیح		ردیف	
الف	(۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰) (۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶)	(۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹) (۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲)	(۰/۵) (هرمورد ۲۵/۰)
ب	(۵) الرّجوع = العودة (درس ۳ ص ۴۱) (۶) خَيْةُ الْأَمْل ≠ الرَّجَاءُ (درس ۲ ص ۲۳)		
ج	(۷) ب) القصیر (درس ۳ ص ۴۹) (۸) الْبُوْمَةُ (درس ۴ ص ۵۵)		(۰/۵) (هرمورد ۲۵/۰)
د	(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۰) (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود. (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۱) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جعدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟ (۰/۰) (درس ۴ ص ۵۶) (۱۲) مردم از جهت پدران همتا (همتایان) هستند پدر آنها آدم و مادر حوّا است. (۰/۰) (درس ۱ ص ۲) (۱۳) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آنها بیان کرد. (۰/۰) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز اینکه خداوند برای او از پاداش بنویسد (مقرر کند). (۰/۰) (درس ۳ ص ۴۰) (۱۵) پدر دخترش رانبو سید و اور انزد خود ننشانید (ننشاند). (۰/۰) (درس ۳ ص ۳۸) (۱۶) آفرید بر بهینه سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (۰/۰) (درس ۲ ص ۳۰) (۱۷) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۱) (۱۸) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۲) (۱۹) آیا آنها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟ (۰/۰) (درس ۱ ص ۳) (۲۰) ای خدای من، امروز را از خوشبختی و پر از برکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (۰/۰) (درس ۵ ص ۷۲)		(۷/۵)
هـ	(۲۱) مُقتدر (درس ۲ ص ۲۵) المَدْرَسَةُ (درس ۵ ص ۷۹) أَقْوَى (درس ۲ ص ۲۳) (۰/۰) (الْعَلَامَةُ (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۰)		۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم		

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
راهنمای تصحیح		ردیف	
۰/۵	(هرمورد ۲۵/۰)	۱) (درس ۳ ص ۴۶) ۲) (درس ۲ ص ۲۷)	و
۰/۵	(هرمورد ۲۵/۰)	۲۷) (اعبدوا (درس ۵ ص ۸۱) ۲۸) حضر (درس ۳ ص ۴۶)	ز
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۲۹) نداریم، تحمیل نکن (درس ۱ ص ۱۲) ۳۰) سینه، پُر کن (درس ۵ ص ۷۲)	ح
۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۱) خبر <u>کأنَّ</u> ، مجرور به حرف <u>جر</u> (درس ۱ ص ۸) ۳۲) <u>مناداً</u> ، <u>مفوعل</u> ، <u> مضاف إلَيْهِ</u> (درس ۵ ص ۷۷) ۳۳) <u>فاعل</u> ، <u>مستثنى</u> (درس ۳ ص ۴۶)	ط
۰/۲۵		۳۴) (درس ۳ ص ۵۱) ۲)	ی
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۵) ۱: بریده شد ۲: می بریدند ۳: نیز (درس ۱ ص ۱۴) ۳۶) ۱: خود داری کرده بود ۲: خود داری نخواهیم کرد ۳: خود داری نکردند (خود داری نکرده اند) (درس ۲ ص ۳۳)	ک
۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۳۷) <u>الذينَ</u> ، <u>الإِنْسَانُ</u> (درس ۳ ص ۴۶) ۳۸) <u>اهتِمَاماً</u> ، <u>نُوعِي</u> (درس ۴ ص ۶۷) ۴۰) <u>رَبُّ</u> (درس ۵ ص ۷۶)	ل
۱	(هرمورد ۰/۲۵)	۴۱) الجوز (درس ۳ ص ۴۲) ۴۲) أَنَارَ (درس ۵ ص ۷۷) ۴۳) أَلْخَبِيرَ (درس ۴ ص ۶۴) ۴۴) العَصَبَ (درس ۱ ص ۱۱)	م
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	۴۵) ۱) (درس ۵ ص ۷۹) ۲) (درس ۳ ص ۴۶)	ن
۱		۴۷) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ (۰/۲۵) ۴۸) يَدْهُبُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفونِ (۰/۲۵) ۴۹) يَحْفِرُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفونِ (۰/۲۵) ۵۰) الف (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۶۹)	س
۲۰	جمع نمرات	«خسته نباشد»	