

ساعت شروع: ۱۰:۳۰	تعداد صفحه: ۴	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در فویت دیماه سال ۱۳۹۹ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) عَمِيلُ الْفِرْدُ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدًا: د) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتٌ مِنَ الرَّضاعَةِ: الف) هَلْ تَرَاهُمْ خَلُقُوا مِنْ نُحَاسٍ: ج) قَرَرَ الْمُزَارِعُ التَّخَلُّصَ مِنْهَا:	۱
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: «الشّراء / الشّمال / البَيْع / أَصْبَحَ / إِسْتَطَاعَ / صَارَ» ..... ≠ ..... ..... = ..... (ب).....	۰/۵
۳	عَيْنَ الْكَلْمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (اليافع / الشاب / الأمرد / العجوز / الوعاء)	۰/۲۵
۴	أكتب جمع الكلمة: ..... مَقْدَارُهُ بَلَغَ أَرْبَعِينَ طُنَّاً :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: (۱) ﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (۰/۵) (۲) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾ (۰/۵) (۳) ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكَبَ﴾ (۰/۵) (۴) ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا﴾ (۰/۵) (۵) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلإِيمَانِ﴾ (۰/۵) (۶) أكلتِ البوّاتُ فِي رَأْنَ الحَقْلِ وَعَادَتِ الْبَيْتَةُ إِلَى حَالِهَا الطَّبِيعِيَّةِ. (۰/۵) (۷) أَخَذَ الْمُزَارِعَ يُفَكِّرُ: «لِمَاذَا ازْدَادَ عَدْدُ فِي رَأْنَ الْحَقْلِ ازْدِيادًا كَبِيرًا؟» (۰/۷۵) (۸) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْخُفَاشَ هُوَ الْحَيَوانُ الْلَّبُونُ الْوَاحِدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟ (۰/۷۵) (۹) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤْسَاءُ شَرْكَاتِ الْبَيْنَاءِ وَالْمَنَاجِمِ وَالْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحةِ. (۰/۷۵) (۱۰) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدْبُ؛ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَ. (۰/۷۵) (۱۱) فَرُّ بِعِلْمٍ وَلَا تَطْلُبُ بِهِ بَدْلًا فَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. (۰/۷۵) (۱۲) يَا إِلَهِي اجْعِلْ التَّوْفِيقَ حَظِيْ وَنَصِيْيِ فِي الْحَيَاةِ. (۰/۷۵)	۷/۵
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشنہ : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحہ: ۴	پایہ دوازدهم دورہ دوم متوسطہ
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p><b>اِنْتَخِبِ الْتَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :</b></p> <p>الف) رأيُتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.</p> <p>۱) کشاورزی را دیدم در حالی که محصول را جمع می کند.</p> <p>۲) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد.</p> <p>ب) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾</p> <p>۱) گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.</p> <p>۲) گفتند: هیچ دانشی برایمان نیست، بی گمان دانای نهان هستی.</p>	۰/۵
۷	<p><b>كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</b></p> <p>الف) مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، تَلُوْثُ الْهَوَاءِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً.</p> <p>از تهدید کننده‌های نظام طبیعت، ..... هواست که موجب باران‌های ..... می‌شود.</p> <p>ب) ﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾</p> <p>و این روز..... است و شما .....</p>	۱
۸	<p><b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ لَتَّيْ تَحْتَهَا خَطًّ :</b></p> <p>الف) الْأَبُ لَمْ يُقْبِلْ بِنْتَهَا فَإِنْزَعَ جَرَسَوْلُ اللَّهِ: .....</p> <p>ب) يُحَكِّي أَنَّ مُزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مِزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ وَ كَانَ يُرْبِّي أَنْوَاعَ الطَّيْورِ: .....</p> <p>ج) الْفِرْدُ نُوبِلُ كَانَ قَدْ شَعَرَ بِخَيْرَيِ الْأَمْلِ فَقَدَ بَنِي مُؤْسِسَةً: .....</p>	۱/۵
۹	<p><b>عَيْنِ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</b></p> <p>الف) كَانَ الطَّلَابُ ..... إِلَى كَلَامِ أَسْتاذِهِمْ. (تَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُونَ)</p> <p>ب) الْعَلَمَاءُ ..... عَلَى جَوَاثِنُوبِلِ فِي مَجَالَاتِ الْكِيمِيَاءِ. (حَصَّلَتْ، حَصَّلَوا، حَصَّلَ)</p>	۰/۵
۱۰	<p><b>مَيْزِ فِي الْعَبَاراتِ التَّالِيَّةِ :</b></p> <p>«۱) المستثنى والمستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) الصفة ، ۵) المنادي».</p> <p>﴿أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ / ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ / ﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾</p> <p>﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾</p>	۱/۷۵
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

ساعت شروع: ۱۰:۳۰	تعداد صفحه: ۴	رشته : ادبیات و علوم انسانی	س ساعت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دیماه سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۱۱	۰/۲۵	عین الجملة التي فيها أسلوبُ الحصر: ۱) ماحفظَ القصيدة إلا كاظمٌ. ۲) حلَّ الطلابُ مسائلَ الرياضياتِ إلا مسألةً. ۳) إشتريتُ أنواعَ الفاكهة إلا أناناسَ.
۱۲	۱	عین المَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِكَلْمَاتِ الْتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) الطالبات تقرآن دروسَهُمَا مُجَدَّتَيْنَ. ب) لا عِبَادَةَ مِثْلُ التَّفْكُرِ.
۱۳	۰/۵	عین الصَّحِحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: ﴿وَنُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا﴾ الف) نُزُلٌ: ۱- فعل ماضٍ ، مفرد مذكر غائب ، ثلاثي مزيد ، مجهول / نائب فاعله «الملائكة» ۲- فعل ماضٍ ، مفرد مذكر غائب ، ثلاثي مجرد ، معلوم / فاعله «الملائكة» ب) تَنْزِيلًا: ۱- اسم ، مفرد ، مُعرَب ، معرف بـأَيْ / حال ۲- اسم ، مفرد ، مُعرَب ، نكرة / مفعول مطلق
۱۴	۱	عین اسم الفاعل و اسم المبالغة واسم المكان و اسم التفضيل في ما يلى: الله أعلم و هو علام الغيب و تحب المحسنين / كان في المسجد جماعتان. ۱- اسم الفاعل: ..... ، ۲- اسم مبالغة: ..... ، ۳- اسم المكان: ..... ۴- اسم التفضيل: .....
۱۵	۱	عین الكلمة الصحيحة للعبارات: (الحقل ، النفق ، اللحم ، الرداء ، حزام الأمان) ۱) مَمَّ تَحَتَّ الأَرْضَ أَوْ فِي الْجَبَلِ طُولُهُ أَكْثَرُ مِنْ عَرَضِهِ، لَهُ مَدْخَلٌ وَ مَخْرَجٌ: ..... ۲) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْراءُ تُزَرَّعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ: ..... ۳) شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَابُ الطَّائِراتِ وَ السَّيَارَاتِ لِلنَّجَاهَةِ مِنَ الْحَاطِرِ: ..... ۴) قِطْعَةٌ مِنْ قُمَاشٍ يُلْبِسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ، كَالْعِبَاءَةِ: .....
		«ادامه سوالات در صفحه چهارم »

سـؤـالـات اـمـتـحـانـ نـهـاـيـيـ دـرـسـ عـربـىـ، زـبـانـ قـرـآنـ (٣ـ)	سـاعـتـ شـرـوعـ: ١ـصـبـحـ	تـعـدـادـ صـفـحـهـ: ٤ـ	رـشـتهـ: اـدـبـياتـ وـعـلـومـ اـنـسـانـىـ
پـایـهـ دـواـزـدـهـمـ دـوـرـةـ دـوـمـ مـتـوـسـطـهـ	مـدـتـ اـمـتـحـانـ: ٩ـقـيـفـهـ	تـارـيـخـ اـمـتـحـانـ: ١٣٩٩ـ/١٠ـ/٢٠ـ	نـامـ وـنـامـ خـانـوـادـگـىـ:
دانـشـ آـمـوزـشـ رـوـزـانـهـ، بـزـرـگـسـالـ وـ دـاـوـطـلـبـانـ آـزـادـ سـرـاسـرـکـشـورـ درـ فـوـتـ دـیـ مـاهـ سـالـ ١٣٩٩ـ			مـرـكـزـ سـنـجـشـ وـ پـایـشـ کـيـفـيـتـ آـمـوزـشـىـ
<a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

رـديـفـ	سـؤـالـاتـ (ـپـاسـخـ نـامـهـ دـارـدـ)	نـمـرهـ
١٦	<p>عـيـنـ الصـحـيـحـ وـ الـخـطـأـ حـسـبـ الـوـاقـعـ:</p> <p>١) بـعـضـ الطـيـورـ يـتـظـاهـرـ أـمـامـ الـعـدـوـ بـأـنـ جـنـاحـهـ مـكـسـورـ.</p> <p>٢) التـفـاخـرـ بـالـتـسـبـ مـحـمـودـ.</p>	٠/٥
١٧	<p>إـقـرـأـ النـصـ لـهـ مـالـيـ ثـمـ أـجـبـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ التـالـيـةـ :</p> <p>«فـيـ يـوـمـ مـنـ الـأـيـامـ شـاهـدـ أـنـوـشـرـوـانـ فـلـاحـ عـجـوزـاـ يـغـرسـ فـسـيـلـةـ جـوـزـ وـقـالـ: أـيـهـاـ الـفـلـاحـ أـتـأـمـلـ أـنـ تـعـيـشـ حـتـىـ تـأـكـلـ مـنـ ثـمـرـهـ؟ أـلـأـتـقـلـمـ أـنـهـاـ لـأـتـثـمـرـ عـادـةـ إـلـاـ بـعـدـ عـشـرـ سـنـوـاتـ؟ فـقـالـ الـفـلـاحـ: غـرـسـ الـآـخـرـوـنـ أـشـجـارـاـ وـ نـحـنـ أـكـلـنـاـ مـنـ ثـمـارـهـاـ وـ نـحـنـ نـغـرسـ أـشـجـارـاـ لـكـيـ يـأـكـلـ الـآـخـرـوـنـ. قـالـ أـنـوـشـرـوـانـ: «أـحـسـنـتـ يـاـ شـيـخـ» وـ أـمـرـ أـنـ يـعـطـيـ لـلـفـلـاحـ أـلـفـ دـيـنـارـ. قـالـ الـفـلـاحـ فـرـحـاـ: مـاـأـسـرـعـ إـثـمـارـ هـذـهـ الشـجـرـةـ.»</p> <p>١) مـاـذـاـ كـانـ يـغـرسـ الـفـلـاحـ؟</p> <p>٢) مـاـذـاـ سـأـلـ أـنـوـشـرـوـانـ مـنـ الـفـلـاحـ؟</p> <p>٣) بـعـدـ كـمـ مـدـةـ تـُثـمـرـ فـسـيـلـةـ جـوـزـ؟</p> <p>٤) مـاـذـاـ قـالـ الـفـلـاحـ حـيـنـاـ أـخـدـ أـلـفـ دـيـنـارـ؟</p>	١
	<p>«نـرجـولـكـمـ التـوـفـيقـ وـالـنـجـاحـ»</p> <p>جـمـعـ نـمـراتـ</p>	٢٠

باسم‌هه تعالی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰/۲۰/۱۳۹۹			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دیماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) مس (درس ۱ ص ۳)      ب) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۱)      ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الشراء = البيع (درس ۳ ص ۴۹)      ب) صار ≠ أصبح (درس ۳ ص ۴۹)      (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الوعاء (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵
۴	الأطنان (درس ۲ ص ۲۱)	۰/۲۵
۵	۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (۰/۵) (درس ۱ ص ۵) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهند فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷) ۳) پس همه فرشتگان یکسره سجده کردند مگر ابليس که تکبر نمود. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۴) ۴) بی‌گمان ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) ۵) پروردگارا، ما شنیدیم که دعوتگری، به ایمان فرا می‌خواند. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) جغدها موش‌های باغ را خوردند و محیط به حالت طبیعی اش برگشت. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶) ۷) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش‌های مزرعه خیلی افزایش یافته است؟ (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۰) ۸) آیا می‌دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟ (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۳۰) ۹) رؤسای شرکت‌های ساخت و معدها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردند. (۰/۰) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۰) هر چیزی ارزان می‌شد هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود. (۰/۰) (درس ۳ ص ۴۴) ۱۱) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده‌اند. (۰/۰) (درس ۱ ص ۲) ۱۲) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (۰/۰) (درس ۵ ص ۷۲)	۷/۵
۶	الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)      ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
	«ادامه راهنما در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۰/۲۰/۱۳۹۹
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دیماه سال ۱۳۹۹		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	الف) <u>آلدگی</u> ، <u>اسیدی</u> (درس ۴ ص ۵۴) ب) <u>قیامت</u> ، <u>نمی دانسته اید</u> (درس ۱ ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۸	الف) <u>نوسید</u> - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) حکایت می شود - پرورش می داد (درس ۴ ص ۵۵) ج) احساس کرده بود ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۹	الف) <u>یستمرون</u> (درس ۳ ص ۴۶) ب) <u>حصلوا</u> (درس ۲ ص ۲۴) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵
۱۰	۱) <u>وجهه</u> ، <u>کل شیء</u> (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) <u>ذکر</u> ، <u>نوعی</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) <u>ضعیفا</u> (درس ۲ ص ۲۷) ۴) <u>کثیرا</u> (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) <u>داود</u> (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۰)	۱/۷۵
۱۱	۱) (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۱۲	الف) <u>مبتداء</u> ، <u>حال</u> (درس ۲ ص ۲۶) ب) <u>اسم لا</u> ، <u> مضاف اليه</u> (درس ۱ ص ۱۳) (هرمورد ۰/۰)	۱
۱۳	الف) ۱) (درس ۴ ص ۶۳) ب) ۲) (درس ۴ ص ۶۳) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵
۱۴	۱) اسم الفاعل: <u>المُحسِّنِينَ</u> (درس ۱ ص ۱۵) / ۲- اسم المبالغة : <u>علّام</u> (درس ۱ ص ۱۵) ۳- اسم المكان : <u>المسجد</u> (درس ۳ ص ۴۷) / ۴- اسم التفضيل: <u>أعلم</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۰)	۱
۱۵	۱) <u>التفق</u> (درس ۲ ص ۲۸) ۲) <u>الحقل</u> (درس ۴ ص ۶۴) ۳) <u>حزام الأمان</u> (درس ۲ ص ۲۹) ۴) <u>الرداء</u> (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۰)	۱
۱۶	۱) <u>صحيح</u> (درس ۴ ص ۶۸) ب) ۲) <u>غلط</u> (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۰)	۰/۵
۱۷	۱- <u>کان يغرس فسيلة جوز</u> : (۰/۲۵) ۲- <u>هل تأمل أن تعيش حتى تأكل من ثمرها</u> : (۰/۲۵) ۳- <u>تُثْرُ فَسِيلَةُ جَوْزٍ بَعْدَ عَشْرَ سَنَوَاتٍ</u> : (۰/۲۵) ۴- <u>مأسرع إثمار هذه الشجرة</u> : (۰/۲۵) (درس ۳۹ ص ۴۰) (هرمورد ۰/۰)	۱
	«همکاران گرانقدر خسته نباشید» «جمع نمره»	۲۰