

نام و نام خانوادگی :	رـشـته : ادبـيات و عـلـoms انسـانـی	سـاعـت شـروع: ٨ صـبح	سـؤـالـات اـمـتحـانـ نـهـاـيـی درـس : عـربـی، زـبـان قـرـآن ٣
مدت امتحان:	٤	تعداد صفحه:	١٤٠١/٠٣/٠٧
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			پـایـه دـواـزـدـهـم دورـة دـوـم مـتوـسـطـه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	١ تـرـجـمـ الكلـمـاتـ الـتـي تـحـتـها خطـ: ٢) أـقـبـلـ عـلـى شـرـاءـ الدـيـنـاـمـيـتـ رـؤـسـاءـ شـرـكـاتـ الـبـنـاءـ: ٣) الشـيـمـاءـ كـانـتـ تـحـضـنـ الـبـيـئـ (صـ) صـغـيـراـ: ٤) تـهـجـمـ فـرـانـ الـحـقـلـ عـلـى الـخـضـرـاـوـاتـ:	١
ب	٥ عـيـنـ الـمـتـرـادـفـ وـ الـمـتـضـادـ: (كلـمـتـانـ زـائـدـتـانـ) « لـجـأـ / يـسـتـرـ / صـعـودـ / يـكـمـ / نـزـولـ / فـوـقـ » ≠ (٦) = (٥)	٠/٥
ج	٦ عـيـنـ الـكـلـمـةـ الغـرـبـيـةـ فيـ الـمـعـنـيـ: ٧) الـفـ(ـآـلـيـافـ)ـ الـبـ(ـشـابـ)ـ الـبـ(ـلـامـرـ)ـ الـبـ(ـعـجـوزـ)ـ الـبـ(ـوعـاءـ)ـ	٠/٢٥
د	٨) اـكـتـبـ جـمـعـ الـكـلـمـةـ الـتـي تـحـتـها خطـ: ٩) اـكـتـبـ جـمـعـ الـكـلـمـةـ الـتـي تـحـتـها خطـ:	٠/٢٥
هـ	١٠ تـرـجـمـ الـآـيـاتـ وـ الـعـبـارـاتـ إـلـى الـفـارـسـيـةـ: ١١) ... لو كـنـتـ فـطـاـ غـلـظـ القـلـبـ لـأـنـفـضـواـ مـنـ حـولـكـ (٠/٥) ١٢) لا يـسـاسـ مـنـ رـوـحـ اللهـ إـلـا الـقـوـمـ الـكـافـرـونـ (٠/٥) ١٣) يـا أـيـهـاـ الـإـنـسـانـ مـا غـرـكـ بـرـيـتـكـ الـكـرـيمـ (٠/٥) ١٤) وـاـصـلـ أـلـفـرـدـ عـمـلـ طـوـيـرـ الـدـيـنـاـمـيـتـ دـوـبـاـ (٠/٥) ١٥) ظـلـمـ الـإـنـسـانـ الطـبـيـعـةـ فـيـ نـشـاطـاتـهـ ظـلـمـاـ (٠/٥) ١٦) يـا إـلـهـيـ ! اـمـلـاـ الصـدـرـ اـنـشـرـاحـاـ وـ فـمـيـ بـالـبـسـمـاتـ . (٠/٧٥) ١٧) فـقـرـ بـعـلـمـ وـ لـاـ تـطـلـبـ بـهـ بـدـلـاـ... فـأـهـلـ الـعـلـمـ أـحـيـاءـ . (٠/٧٥) ١٨) إـنـ الـخـفـاشـ هـوـ الـحـيـوانـ الـلـبـوـنـ الـوـحـيدـ الـذـي يـقـدـرـ عـلـى الـطـيـرانـ . (٠/٧٥) ١٩) لـاـ حـظـ الـفـلـاحـ أـنـ عـدـدـ أـفـرـاخـ الـطـيـورـ يـنـقـصـ تـدـريـجـيـاـ . (٠/٧٥) ٢٠) ما قـبـلـ الـوـالـدـ بـنـتـهـ وـ قـالـ الـبـيـئـ (صـ) لـهـ: « لـمـ تـفـرـقـ بـيـنـ أـطـفـالـكـ ؟ ! » (٠/٧٥) ٢١) إـنـ اـسـتـمـرـ قـتـلـ الـبـوـمـاتـ فـسـيـشـاـهـدـ الـمـزارـعـ مـشاـكـلـ فـيـ الـبـيـئـةـ مـشـاهـدـةـ مـؤـلمـةـ . (٠/٧٥)	٧/٥
	ادـامـةـ سـؤـالـاتـ درـ صـفـحةـ دـوـمـ	

نام و نام خانوادگی :	رشتہ : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تاریخ امتحان:	تعداد صفحہ: ۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
و	عین نوع الكلمات : « ۲۱) اسم الفاعل / ۲۲) اسم التفضيل / ۲۳) اسم المفعول / ۲۴) اسم المبالغة » ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَمَّا رَأَتِ السَّوْءَ ۚ - يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ - الْجَرَادَةُ حَشَرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحْصُولَ . ۲۵) يَا بُئْيَ ! لَا تَقْلِلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ : ۱) ای پسر دلبندم ! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود . ۲) ای پسر دلبندم ! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند ، نگو . ۲۶) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ : ۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می گیرند . ۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند . ۲۷) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَ وَ لَكُمْ كُنْتُمْ (لا يَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُنَ) ۲۸) قَدْ الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهُنَّ . (ذَكَرَتْ ، ذَكَرَ ، ذَكْرُنَ) ۲۹) عَلَيْكَ أَنْ تَجْعَلَ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ . تو باید که خودت را میان خویشتن و دیگری ۳۰) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَغْةً طَيْرَانًا سَرِيعًا . وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ناگهان پرواز می کند .	۱
ز	انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۲۵) يَا بُئْيَ ! لَا تَقْلِلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ : ۱) ای پسر دلبندم ! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود . ۲) ای پسر دلبندم ! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند ، نگو . ۲۶) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ : ۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می گیرند . ۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند .	۰/۵
ح	عین الصَّحِيحَ :	۰/۵
ط	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ :	۱
ی	عینِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ :	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

نام و نام خانوادگی :	ر شته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	ر شته : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۶	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	۳۴) عَيْنُ نونَ الواقِيَةِ : الف) إِحْمِنِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ . ب) أَيَّتَهَا الطَّالِبُهُ ! لَا تَخْزِنِي فِي حَيَاكِ .	۰/۲۵
ل	۳۵) صَنَعَ : ساخت ۳۶) شَجَعَ : تشويق کرد ۱) الْنَّجَارُ لِيصْنَعْ مِنْصَدَهُ : ۲) يَا مُهَنْدِسُ ! لَا تَصْنَعْ هَذَا الْبَنَاءَ : ۳) إِنَّهُ لَنْ يَصْنَعْ شَيْئًا : ۱) الْوَالِدَانِ لَمْ يُشَجِّعُوا الْطَّفْلَ : ۲) كَانُوا قَدْ شَجَعُوا الْلَّاعِبِينَ : ۳) التَّلَمِيذَاتُ يُشَجَّعْنَ فِي الصَّفَّ :	۱/۵
م	۳۷) المُنَادِي «الحال» ۳۸) المفعول المطلق و نوعه ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ ، ﴿يَأَدْوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ﴾ ، إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا مَيِّزْ في العبارات التالية :	۱/۵
ن	۴۱) جَعَلَهُ حُرًّا وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْعِبُودِيَّةِ . ۴۲) مِنْطَقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ . ۴۳) عَنْصُرٌ فِلَازِيٌّ كَالْحَدِيدِ . ۴۴) سَاعَدَ وَأَنْصَرَ . ۴۵) عَيْنِ الكلمة الصَّحِيحَةَ للعبارات : (كلمة زائد) «أَعَانَ / الرِّدَاء / أَعْتَقَ / التَّلَّ / النُّحَاسِ »	۱
س	۴۶) الْمُحْسِنِينَ : ۱) فعل أمر، جمع مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد من باب إفعال، مبني / فعل و الجملة فعلية ۲) فعل ماض، جمع مذكر غائب، ثلاثي مجرّد، معلوم، لازم، معرّب / فعل و فاعل ۳) أَحْسِنَوا : ۱) اسم، جمع مذكر، اسم مفعول، معرفة، مبني / فاعل و مرفوع ۲) اسم، جمع مذكر سالم، معرف بـأـلـ، معرّب / مفعول و منصوب ۴۷) عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصرفي :	۰/۵
	ادامة سؤالات در صفحه چهارم	

نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	۴ دقیقه	تعداد صفحه:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ع	<p>اِقْرَأُ النَّصَّ الْتَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« كَانَ أَبْنُ حُنَيفٍ عَامِلًا أَمِيرًا لِّلْمُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ . دَعَاهُ رَجُلٌ مِّنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ إِلَى مَأدِبَةِ ذَهَبٍ إِلَيْهَا بِسُرْعَةٍ . قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع) لَهُ : مَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُونٌ وَغَيْرُهُمْ مَدْعُونٌ . »</p> <p>(۴۷) عَلَى أَيِّ مَدِينَةٍ كَانَ أَبْنُ حُنَيفٍ عَامِلًا؟</p> <p>(۴۸) كَيْفَ ذَهَبَ أَبْنُ حُنَيفٍ إِلَى الْمَأدِبَةِ؟</p> <p>(۴۹) مَنْ قَالَ « إِنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُونٌ »؟</p> <p>(۵۰) عَيْنِ الصَّحِيحَ :</p> <p>الف) مَا أَجَابَ أَبْنُ حُنَيفٍ دَعْوَةَ رَجُلٍ أَهْلِ الْبَصْرَةِ لِأَنَّهُ كَانَ عَامِلًا لِّأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) .</p> <p>ب) ذَهَبَ أَبْنُ حُنَيفٍ إِلَى مَأدِبَةِ عَائِلُهُمْ مَجْفُونٌ وَغَيْرُهُمْ مَدْعُونٌ .</p>	۱
	« نَرْجُو لَكُمُ التَّوفِيقَ وَالتَّنَاجِحَ »	جمع نمرات
۲۰		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) (۲) (به...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) (۳) در آغوش می گرفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) موش ها (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۲۵/۰)
ب	(۵) یَسْتُرُ = يَكْتُمُ (درس ۵ ص ۸۲)	۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰)
ج	(۶) الْوَعَاء (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵
د	(۷) صِيَان (درس ۲ ص ۲۰)	۰/۲۵
هـ	(۸) ... اگر تندخو و سنگدل بودی ، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند . (۵/۰) (درس ۳ ص ۳۹) (۹) از رحمت خدا جز قوم کافر نا امید نمی شوند (تنها نا امید می شوند) (۵/۰) (درس ۳ ص ۴۶) (۱۰) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگوارت) فریب داد . (۵/۰) (درس ۵ ص ۷۶) (۱۱) آلفرد ، کار بهینه سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد . (۵/۰) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۲) انسان در فعالیت هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد . (۵/۰) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش ، هنگام توانایی نیست . (۵/۰) (درس ۱ ص ۱۲) (۱۴) ای خدای من ! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (بریز) کن . (۵/۰) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۵) علمی را بدست آور و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده اند (زنده اند) . (۵/۰) (درس ۱ ص ۲)	۷/۵
هـ	(۱۶) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه های پرنده گان به تدریج کم می شود (کم می شوند) . (۵/۰) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۷) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می تواند بپرد) . (۵/۰) (درس ۲ ص ۳۰) (۱۸) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر(ص) به او گفت : چرا بین (میان) کودکان فرق می گذاری؟! (۵/۰) (درس ۳ ص ۳۸) (۱۹) اگر کشن جغدها ادامه یابد ، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه ای درآور خواهد دید . (مشاهده خواهد کرد) (۵/۰) (درس ۴ ص ۵۶)	
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
و	۲۱) <u>الخالقین</u> ۲۲) <u>أحسن</u> (درس ۵ ص ۷۶) ۲۳) <u>المَحْصُول</u> (درس ۲ ص ۲۷) ۲۴) <u>أَمَّارَة</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
ز	۲۵) (درس ۳ ص ۴۷) ۲۶) (درس ۵ ص ۷۸) ۱) (درس ۵ ص ۷۸) ۲) (درس ۳ ص ۴۷)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ح	۲۷) <u>لَا تَعْلَمُونَ</u> (درس ۱ ص ۸) ۲۸) <u>ذَكَرَتْ</u> (درس ۲ ص ۳۴)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ط	۲۹) <u>تِرَازُوبِي</u> ، <u>قَرَارِ دَهِي</u> (درس ۵ ص ۷۷) ۳۰) <u>مَطْئِنْ</u> می شود ، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
ی	۳۱) <u>خَبَرْ</u> ، <u>صَفَتْ</u> (درس ۳ ص ۴۶) ۳۲) <u>اسْمِ لَيْتَ</u> (اسم حرف مشبهه بالفعل)، <u>جَارْ</u> و <u>مَجْرُورْ</u> (درس ۱ ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵) ۳۳) <u>مَضَافِ إِلَيْهِ</u> ، <u>مَفْعُولْ</u> ، <u>حَالْ</u> (درس ۲ ص ۳۵)	۱/۷۵	
ک	۳۴) <u>الْفَ</u> (درس ۵ ص ۷۲)	۰/۲۵	
ل	۳۵) ۱) <u>بَيْدِ بَسَازِدْ</u> ۲) <u>نَسَازِ (مساز)</u> ۳) <u>نَخْوَاهِدِ سَاحِتْ</u> (درس ۵ ص ۸۲) ۳۶) ۱) <u>تَشْوِيقِ نَكْرَدَهَانِدْ</u> ۲) <u>تَشْوِيقِ كَرَدَهَ بَوْدَندْ</u> (درست ۳ ص ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵	
م	۳۷) <u>دَاؤُدْ</u> (درس ۵ ص ۷۶) ۳۸) <u>تَأْكِيدِي</u> (درس ۱ ص ۱۶) ۳۹) <u>وَحِيدًا</u> (درس ۲ ص ۳۵) ۴۰) <u>إِبْلِيسْ</u> ، <u>الْمَلَائِكَةُ</u> (درس ۲ ص ۴۴)	۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ن	۴۱) <u>أَعْتَقَ</u> (درس ۳ ص ۴۷) ۴۲) <u>الْتَّلِّ</u> (درس ۲ ص ۲۸) ۴۳) <u>الْنَّحَاسِ</u> (درس ۱ ص ۱۱) ۴۴) <u>أَعْانَ</u> (درس ۵ ص ۷۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
س	۴۵) ۱) <u>۲ (درس ۱ ص ۱۵)</u> ۴۶) <u>دَارِ</u> (درست ۱ ص ۱۵)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ع	۴۷) <u>كَانَ أَبْنُ خُنَيْفٍ عَامِلَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ (ع)</u> <u>عَلَى الْبَصَرَةِ</u> . (۰/۲۵) ۴۸) <u>ذَهَبَ إِلَيْهَا بِسْرَعَةٍ</u> . (۰/۲۵) ۴۹) <u>قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع)</u> . (۰/۲۵) ۵۰) <u>بَ (۰/۲۵)</u> (درست ۴ ص ۶۴)	۱	
	«خسته نباشد»	۲۰	جمع نمرات