

رشنده: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۰۸	تعداد صفحه: ۲	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.mediu.ir	دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		
نمره	سوالات پاسخ نامه دارد		ردیف

الف) بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۱۴ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.

۱/۷۵	<p>گزاره درست را اثبات کنید و برای گزاره نادرست، مثال نقض ارائه دهید.</p> <p>(الف) مجموع هر دو عدد گنگ، عددی گنگ است.</p> <p>(ب) اگر از مربع عددی فرد یک واحد کم کنیم، حاصل همواره بر ۸ بخش پذیر است.</p>	۱
۱/۲۵	<p>اگر باقیمانده تقسیم عدد a بر ۴ برابر ۳ باشد، در این صورت باقیمانده تقسیم عدد $2a+3$ بر ۸ را به دست آورید.</p>	۲
۱	<p>اگر N باقیمانده تقسیم عدد n بر $7k+6$ و n باقیمانده تقسیم عدد $9k+7$ باشد، ثابت کنید $n=5$ یا $n=1$.</p>	۳
۱/۵	<p>باقیمانده تقسیم 7^m بر ۱۵ را به دست آورید.</p>	۴
۱/۲۵	<p>معادله همنهشتی $5x \equiv 2 \pmod{7}$ را حل کرده و جواب عمومی آن را بنویسید.</p>	۵
۱	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) مجموع درجه های رأس های هر گراف تعداد یال ها است.</p> <p>(ب) در یک گراف k-منتظم، ماکریم درجه رأس برابر با است.</p> <p>(پ) در بین تمام مجموعه های احاطه گر گراف G، مجموعه یا مجموعه های احاطه گری که کمترین تعداد عضو را دارند، مجموعه احاطه گر گراف G می نامیم.</p> <p>(ت) یک مجموعه احاطه گر را که با حذف هر یک از رأس هایش، دیگر احاطه گر نباشد، احاطه گر می نامیم.</p>	۶
۱/۲۵	<p>گراف G را در نظر گرفته و به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) $N_G[a]$ را با اعضا مشخص کنید.</p> <p>(ب) یک دور به طول ۴ در این گراف مشخص کنید.</p> <p>(پ) یک مسیر به طول ۳ و یک مسیر به طول ۴ از a به c بنویسید.</p>	۷
۰/۷۵	<p>در گراف G، درجه رأس ۷ برابر با ۹ است و درجه رأس ۷ در گراف \bar{G} برابر با ۱۲ است. مرتبه گراف G را مشخص کنید.</p>	۸
۱	<p>گرافی ۶ رأسی با عدد احاطه گری ۲ رسم کنید، به طوری که:</p> <p>(الف) مجموعه احاطه گر یکتا با اندازه ۲ داشته باشد.</p> <p>(ب) بیش از یک مجموعه احاطه گر با اندازه ۲ داشته باشد.</p>	۹
۱/۲۵	<p>عدد احاطه گری گراف زیر را مشخص و ادعای خود را ثابت کنید.</p>	۱۰
۰/۷۵	<p>با ارقام عدد ۴، ۳، ۲، ۲، ۱، ۱، ۲، ۲، ۱ چند عدد ۷ رقمی می توان نوشت.</p>	۱۱
۱/۲۵	<p>به چند طریق می توان از بین ۵ نوع گل، ۱۱ شاخه گل انتخاب کرد، اگر بخواهیم، از گل نوع دوم حداقل ۲ شاخه و از گل نوع پنجم بیش از ۳ شاخه انتخاب کنیم.</p>	۱۲

«بقیه سوالات در صفحه دوم»

رشنده: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۴/۰۸	تعداد صفحه: ۲	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		
نمره	سوالات پاسخ نامه دارد		

۱	<table border="1"> <tr><td>۲</td><td>۱</td><td>۴</td><td>۳</td></tr> <tr><td>۴</td><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۴</td><td>۱</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td></tr> </table>	۲	۱	۴	۳	۴	۳	۲	۱	۳	۴	۱	۲	۱	۲	۳	۴	مربع لاتین مقابل را در نظر بگیرید و با اعمال یک جایگشت بر روی $1, 2, 3, 4$ یک مربع لاتین جدید به دست آورید.	۱۳
۲	۱	۴	۳																
۴	۳	۲	۱																
۳	۴	۱	۲																
۱	۲	۳	۴																
۱		در هر مورد متعامد بودن دو مربع لاتین داده شده را بررسی کنید.	۱۴																

<table border="1"> <tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۱</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۳</td><td>۱</td></tr> </table>	۱	۲	۳	۳	۱	۲	۲	۳	۱	<table border="1"> <tr><td>۳</td><td>۱</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۳</td><td>۱</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr> </table>	۳	۱	۲	۲	۳	۱	۱	۲	۳	(ب)	<table border="1"> <tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۳</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۱</td><td>۳</td></tr> </table>	۳	۲	۱	۱	۳	۲	۲	۱	۳	<table border="1"> <tr><td>۲</td><td>۱</td><td>۳</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۳</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td></tr> </table>	۲	۱	۳	۱	۳	۲	۳	۲	۱	(الف)
۱	۲	۳																																							
۳	۱	۲																																							
۲	۳	۱																																							
۳	۱	۲																																							
۲	۳	۱																																							
۱	۲	۳																																							
۳	۲	۱																																							
۱	۳	۲																																							
۲	۱	۳																																							
۲	۱	۳																																							
۱	۳	۲																																							
۳	۲	۱																																							

ب) بخش انتخابی

دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۵ تا ۲۲ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهد.

۱		اگر x و y دو عدد حقیقی مثبت باشند، ثابت کنید $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2$.	۱۵
۱		گراف G ، ۶ رأسی - منظم است.	۱۶
۱		الف) اندازه گراف G را بیابید. ب) نمودار گراف G رارسم کنید.	
۱		ثابت کنید تعداد رأسهای فرد هر گراف، عددی زوج است.	۱۷
۱		۴ دانش آموز پایه دهم و ۳ دانش آموز پایه یازدهم، به چند طریق می‌توانند در یک ردیف قرار گیرند، به طوری که: الف) هیچ دو دانش آموز هم پایه کنار هم نباشند. ب) همواره دانش آموزان پایه دهم کنار هم باشند.	۱۸
۱		به چند طریق می‌توان ۴ خودکار متفاوت را بین ۸ نفر توزیع کرد به شرط آن که هیچ کس بیشتر از یک خودکار نداشته باشد؟ (به هر نفر حداقل یک خودکار داده باشیم).	۱۹
۱		در بین اعداد طبیعی مانند n ، به طوری که $1 \leq n \leq 100$ ، چند عدد وجود دارد که بر ۶ یا ۱۰ بخش پذیر است؟	۲۰
۱		در یک اردوی دانش آموزی حداقل چند دانش آموز حضور داشته باشند تا اطمینان داشته باشیم که لااقل ۷ نفر از آنها ماه تولد یکسانی دارند؟	۲۱
۱		قرار است سه کارگر W_1, W_2, W_3 در سه روز متوالی با سه ماشین نخریسی و با ۳ نوع الیاف کار کنند، به گونه‌ای که هر کارگر با هر نوع ماشین و هر نوع الیاف دقیقاً یک بار کار کرده باشد و نیز هر الیاف در هر ماشین دقیقاً یک بار به کار رفته باشد. برای این منظور برنامه‌ریزی کنید.	۲۲
۲۴	جمع نمره	"موفق باشید"	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: 8 صبح	مدت امتحان: 120 دقیقه
تاریخ امتحان: 1399/04/08		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پیش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور خرداد ماه سال 1399	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

پاسخ سوالات الزامی

1	الف) نادرست (0/25) $\sqrt{2}, -\sqrt{2} \in Q^C$ (0/25) ، $\sqrt{2} + (-\sqrt{2}) = 0 \notin Q^C$ (0/25) ب) درست (0/25) $(2k+1)^2 - 1 = \underbrace{4k^2 + 4k + 1}_{(0/25)} - 1 = \underbrace{4k(k+1)}_{(0/25)} = 4 \times 2q = 8q$ (0/25)	1/75
2	$a = 4q + 3$ (0/25) $\Rightarrow 2a + 3 = \underbrace{8q + 9}_{(0/25)} = \underbrace{8(q+1) + 1}_{(0/25)} = 8q' + 1$ (0/25) $\Rightarrow r = 1$ (0/25)	1/25
3	$n 9k + 7 \times (-7)$ (0/25) $n 7k + 6 \times 9$ (0/25) $\Rightarrow n -63k - 49 + 63k + 54$ (0/25) $\Rightarrow n 5$ (0/25) $\xrightarrow{n \in N} n = 1$ یا 5 (0/25) (مثال صفحه 12)	1
4	$7^2 = 49 \equiv 4$ (0/25) $\Rightarrow 7^4 \equiv 16 \equiv 1$ (0/5) $\Rightarrow 7^{28} \equiv 1$ (0/25) $\xrightarrow{\times 7^2 \equiv 4} 7^{30} \equiv 4$ (0/25) (مشابه سوال 8 و 9 صفحه 29)	1/5
5	$2 \equiv 35$ (0/25) $\Rightarrow 5x \equiv 35$ (0/25) $\xrightarrow{(5,11)=1} x \equiv 7$ (0/25) $\Rightarrow x = 11k + 7$ (0/25)	1/25
6	الف) دو برابر (0/25) (نتیجه ابتدای صفحه 40) ب) (0/25) (تعریف گراف منظم صفحه 35) ت) مینیمال (0/25) (تعریف صفحه 44) پ) مینیمم (0/25) (تعریف صفحه 46)	1
7	الف) $N_G[a] = \{a, b, e, d\}$ (0/5) (مشابه مثال صفحه 36) ب) دور به طول 4 (0/25) (تعریف دور صفحه 38) a, b, e, d, a نوشته، نمره داده شود. پ) مسیر به طول 3. (0/25) و مسیر به طول 4 (0/25) a, e, b, c (مشابه مثال صفحه 38)	1/25
8	$\deg_G(v) + \deg_{\bar{G}}(v) = p - 1$ (0/25) $\Rightarrow 9 + 12 = p - 1$ (0/25) $\Rightarrow p = 22$ (0/25)	0/75
9	الف) گراف رو به رو از مرتبه 6 و دارای تنها یک مجموعه احاطه‌گریکتا $\{a, b\}$ است. (رسم گراف) (0/25) (تمرین 9 صفحه 53) ب) گراف مقابله دارای سه مجموعه احاطه‌گری به اندازه 2 است که عبارتند از: $\{a, d\}, \{f, c\}, \{e, b\}$ (ذکر یک مجموعه کافی است). (رسم گراف) (0/25)	1
10	برای گراف مورد سوال داریم $\gamma(G) = 3$ (0/5). از طرفی مجموعه $\{g, h, d\}$ یک مجموعه احاطه‌گر برای گراف است (0/25). لذا $3 \leq \gamma(G) \leq 3$. بنابراین $\gamma(G) = 3$ (0/25). (قسمت دوم کار در کلاس صفحه 50)	1/25
11	$\frac{7!}{2! \times 3!} (0/5) = 42^\circ$ (0/25)	0/75
12	(قسمت پ تمرین 8 صفحه 71) $x_1 + \dots + x_5 = 11$ ، $x_2 \geq 2$ ، $x_5 \geq 4$ (0/25) $x_1 + y_2 + 2 + x_3 + x_4 + y_5 + 4 = 11$ (0/25) $\Rightarrow x_1 + y_2 + x_3 + x_4 + y_5 = 5$ (0/25) \Rightarrow جواب $\binom{5+5-1}{5-1} = \binom{9}{4}$ (0/5)	1/25

ادامه پاسخها در صفحه دوم

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گستره	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: 8 صبح	مدت امتحان: 120 دقیقه
تاریخ امتحان: 1399/04/08		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسرکشور خرداد ماه سال 1399	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																		
13	<p>با استفاده از جایگشت ۱ → ۲, ۲ → ۳, ۳ → ۴, ۴ → ۱ (۰/۵) مربع لاتین به صورت (مشابه تمرين ۱۲ صفحه ۷۲)</p> <p>(برای جایگشت‌های دیگر نیز بارم مناسب در نظر بگیرید).</p>	<table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table> <p>(۰/۵)</p>	3	2	1	4	1	4	3	2	4	1	2	3	2	3	4	1		
3	2	1	4																	
1	4	3	2																	
4	1	2	3																	
2	3	4	1																	
14	<p>متعادنند. زیرا عدد دو رقمی تکراری در مربع وجود ندارد. (۰/۲۵)</p> <p>متعادنند. زیرا عدد دو رقمی تکراری در مربع وجود دارد. (۰/۲۵)</p>	<table border="1"> <tr><td>13</td><td>21</td><td>32</td></tr> <tr><td>32</td><td>13</td><td>21</td></tr> <tr><td>21</td><td>32</td><td>13</td></tr> </table> <p>(۰/۲۵)</p> <table border="1"> <tr><td>32</td><td>21</td><td>13</td></tr> <tr><td>11</td><td>33</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>12</td><td>31</td></tr> </table> <p>(الف)</p>	13	21	32	32	13	21	21	32	13	32	21	13	11	33	22	23	12	31
13	21	32																		
32	13	21																		
21	32	13																		
32	21	13																		
11	33	22																		
23	12	31																		

پاسخ سوالات اختیاری

15	$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{x^2 + y^2}{xy} \geq 2 \quad (0/25) \Leftrightarrow x^2 + y^2 \geq 2xy \quad (0/25) \Leftrightarrow (x - y)^2 \geq 0 \quad (0/25)$ <p>چون رابطه آخر درست است، پس با بازگشت روابط، حکم مسئله درست است. (۰/۲۵)</p>	۱
16	<p>الف) $3 \times 6 = 2q \Rightarrow q = 9 \quad (0/5)$</p> <p>ب) رسم یکی از گراف‌های زیر کافی است. (۰/۵)</p> 	1
17	<p>فرض کنیم G یک گراف و A مجموعه همه رؤوس فرد G و B مجموعه همه رؤوس زوج گراف G باشد. در این صورت داریم: $\sum_{v \in B} \deg(v) = 2k$ و $\sum_{v \in V(G)} \deg(v) = 2q \quad (0/25)$. از طرفی $\sum_{v \in V(G)} \deg(v) = \sum_{v \in A} \deg(v) + \sum_{v \in B} \deg(v) \quad (0/25)$ لذا $\sum_{v \in A} \deg(v) = 2q - 2k \quad (0/25)$ می‌دانیم تعدادی زوج عدد فرد، حاصل زوج را تولید می‌کنند بنابراین تعداد اعضای A باید زوج باشد. (۰/۲۵) (صفحه ۴۰)</p>	1
18	<p>الف) $4! \times 3! \quad (0/5)$ (مشابه مثال صفحه ۵۷)</p>	1
19	<p>تعداد حالت‌های ممکن برای انجام این کار معادل است با پیدا کردن تعداد تابع‌های یک به یک از مجموعه ۴ عضوی به مجموعه‌ای ۸ عضوی (۰/۲۵)، یعنی: $(8)_4 = \frac{8!}{4!} = 168 \quad (0/5)$ (مشابه پایین صفحه ۷۸)</p>	1
20	$A = \{n \in N \mid 1 \leq n \leq 100, n = 6k\} \Rightarrow A = \left[\frac{100}{6} \right] = 16 \quad (0/25)$ $B = \{n \in N \mid 1 \leq n \leq 100, n = 10k\} \Rightarrow B = \left[\frac{100}{10} \right] = 10 \quad (0/25)$ $A \cap B = \{n \mid 1 \leq n \leq 100, n = 30k\} \Rightarrow A \cap B = \left[\frac{100}{30} \right] = 3 \quad (0/25) \Rightarrow A \cup B = 16 + 10 - 3 = 23 \quad (0/25)$ <p>(مشابه کار در کلاس صفحه ۷۶)</p>	1

ادامه پاسخ‌ها در صفحه سوم

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: 8 صبح	مدت امتحان: 120 دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: 1399/04/08
دانش آموزان روزانه سراسر کشور خرداد ماه سال 1399			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																																				
21	در این مسئله $6 = k + 1 \Rightarrow k = 5$ و تعداد لانه ها 12 است ($0/25$). پس تعداد کبوترها یا معادل با آن تعداد دانش آموزان حداقل می بایست $73 = 6 \times 12 + 1$ باشد. ($0/5$)	1																																				
22	برای برنامه ریزی دو مربع لاتین متعامد در نظر بگیریم. مربع A مربوط به ماشین ها و مربع B مشخص کننده الیاف است. (72 صفحه 14) <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">W_1</td> <td style="text-align: center;">W_2</td> <td style="text-align: center;">W_3</td> <td style="text-align: center;">W_1</td> <td style="text-align: center;">W_2</td> <td style="text-align: center;">W_3</td> <td style="text-align: center;">W_1</td> <td style="text-align: center;">W_2</td> <td style="text-align: center;">W_3</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">12</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">31</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">23</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">33</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">22</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">11</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">21</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">13</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">32</td> </tr> </table> عدد سمت چپ هر درآید نشان دهنده ماشین و عدد سمت راست آن مشخص کننده نوع الیاف است.	W_1	W_2	W_3	W_1	W_2	W_3	W_1	W_2	W_3	1	3	2	2	1	3	12	31	23	3	2	1	3	2	1	33	22	11	2	1	3	1	3	2	21	13	32	1
W_1	W_2	W_3	W_1	W_2	W_3	W_1	W_2	W_3																														
1	3	2	2	1	3	12	31	23																														
3	2	1	3	2	1	33	22	11																														
2	1	3	1	3	2	21	13	32																														
20	جمع نمره																																					

«همکاران گرامی لطفا برای راه حل های صحیح دیگر بارم را به تناسب تقسیم فرمایید.»