

سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات	نمره	

بخش الزامی

دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۳ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:

الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:																
۱	با توجه به آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» معنای این که خداوند نور آسمان ها و زمین است، چیست؟															
۲	عبارت شریف قرآنی «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...» به کدام مرتبه توحید اشاره می کند؟															
۳	در آیه «أَقَمْنِ أَسْوَ بَنِيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟															
۴	مطابق حدیث امام علی علیه السلام: «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می گویند؟															
ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:																
۵	یک موجود فقط در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.															
۶	در اسلام، اخلاص شرط قبولی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می دارد.															
۷	اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات، وابسته به قضای الهی است.															
۸	برای انسان، توفیق توبه همواره میسر است، فرد باید لحظه های توفیق را شکار کند.															
پ) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:																
۹	تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی باعث می شود شخص، درونی و شخصیتی ناپایدار داشته باشد.															
۱۰	برای تقویت اخلاص از راه افزایش شناخت خدا، خوب است ساعاتی را صرف در آیات الهی کنیم.															
۱۱	امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارند، سنت الهی نام دارد.															
۱۲	وقتی فرد گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم در واقع شیطان او را به می کشاند.															
ت) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:																
۱۳	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام یک از نشانه های اختیار در قسمت ب ارتباط دارد:															
<table><tr><td>الف) دچار شک و تردید شدن در انتخاب ها</td><td>ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه</td><td>ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی</td></tr><tr><td colspan="3">«الف»</td></tr><tr><td colspan="3">«ب» (یک مورد اضافی است.)</td></tr><tr><td>۱) مسئولیت پذیری</td><td>۲) تفکر و تصمیم</td><td>۳) احساس پشیمانی</td></tr><tr><td colspan="3">۴) احساس رضایت</td></tr></table>		الف) دچار شک و تردید شدن در انتخاب ها	ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه	ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی	«الف»			«ب» (یک مورد اضافی است.)			۱) مسئولیت پذیری	۲) تفکر و تصمیم	۳) احساس پشیمانی	۴) احساس رضایت		
الف) دچار شک و تردید شدن در انتخاب ها	ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه	ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی														
«الف»																
«ب» (یک مورد اضافی است.)																
۱) مسئولیت پذیری	۲) تفکر و تصمیم	۳) احساس پشیمانی														
۴) احساس رضایت																
ث) به سؤال های احکام زیر پاسخ دهید:																
۱۴	هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است).															
الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی																
ب) تولید فیلم های تلویزیونی جهت گسترش فرهنگ اسلامی																
ج) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی و ترویج کالای آنها																
د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن های ملی با رعایت احکام دین																
(ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم)																

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۲
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات			نمره

(ج) به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۱۵	کدام اعتقاد دینی مانند روحی در پیکره احکام دین حضور دارد و به آن معنا می بخشد؟
۱۶	اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟
۱۷	عملی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه حُسنی است؟
۱۸	شیطان در نزد خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب کدام گروه از مؤمنان را ندارد؟
۱۹	کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی است؟
۲۰	در چه صورت واجب است افراد یک جامعه از مصرف کالاهای خارجی خودداری کنند؟

(چ) به سؤال های زیر پاسخ کامل دهید:	
۲۱	مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید.
۲۲	توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید.
۲۳	چرا در اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، حرام شمرده شده است؟

بخش انتخابی	
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:	
۲۴	چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟
۲۵	یکی از میوه های درخت اخلاص، دستیابی به درجاتی از حکمت است، آن را شرح دهید.
۲۶	سنت املاء و استدراج را تعریف کنید.
۲۷	چرا جوانی بهترین زمان برای توبه کردن است؟ توضیح دهید.
۲۸	تلاش های پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله وسلم را برای برپایی جامعه عدالت محور، توضیح دهید.
۲۹	چگونه یکی از جاهل ترین جوامع روزگار پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله وسلم مشتاق علم گردید؟
۳۰	توجه به قانون یکی از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل است، آن را شرح دهید.
۳۱	مهم ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ چرا؟
جمع نمرات ۲۴ «در پناه حضرت حق موفق باشید.»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

۲	بخش الزامی:	
	الف) پیام آیات قرآن و حدیث:	
	۱ تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می گیرند و پا به عرصه هستی می گذارند. (۰/۵)	(درس ۱ صفحه ۱۱)
	۲ توحید در مالکیت (۰/۵)	(درس ۲ صفحه ۱۹)
	۳ تقوی (۰/۲۵) خشنودی خدا (۰/۲۵)	(درس ۸ صفحه ۹۷)
	۴ توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می دهد. (۰/۵)	(درس ۷ صفحه ۸۴)
۲	ب) درستی یا نادرستی:	
	۵ ص (۰/۵)	(درس ۱ صفحه ۷)
	۶ ص (۰/۵)	(درس ۴ صفحه ۴۴)
	۷ غ (۰/۵)	(درس ۵ صفحه ۵۷)
	۸ غ (۰/۵)	(درس ۷ صفحه ۸۵)
۲	پ) تکمیل کنید:	
	۹ نا آرام (۰/۵)	(درس ۳ صفحه ۳۴)
	۱۰ تفکر (۰/۵)	(درس ۴ صفحه ۴۶)
	۱۱ توفیق (۰/۵)	(درس ۶ صفحه ۷۳)
	۱۲ تسويف (۰/۵)	(درس ۷ صفحه ۸۷)
۱/۵	ت) کشف ارتباط:	
	۱۳ الف) ۲ (۰/۵) ب) ۳ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵) د) ۵ (درس ۵ صفحه های ۵۴)	
۲	ث) احکام:	
	۱۴ الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵) د) جایز (۰/۵) (درس ۸ صفحات ۹۹ تا ۱۰۶)	
۳	ج) پاسخ کوتاه:	
	۱۵ توحید (۰/۵)	(درس ۲ صفحه ۱۸)
	۱۶ شرک عملی (۰/۵)	(درس ۳ صفحه ۳۳)
	۱۷ حسن فعلی (۰/۵)	(درس ۴ صفحه ۴۵)
	۱۸ با اخلاص (۰/۵)	(درس ۴ صفحه ۴۷)
	۱۹ سنت ابتلاء (امتحان) (۰/۵)	(درس ۶ صفحه ۷۰)
	۲۰ اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود. (۰/۵)	(درس ۸ صفحه ۱۰۶)
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

۲۱	چ (پاسخ تشریحی): تلاش در جهت دور شدن از گناه (۰/۵) – جبران حقوق الهی و حقوق مردم (۰/۵) (درس ۷ صفحات ۸۸ و ۸۹)	۱
۲۲	وقتی جامعه‌ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۱) انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۹۰)	۱/۵
۲۳	چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسانها را به خطر می‌اندازد. (۱) (درس ۸ صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱)	۱
«بخش انتخابی»		
مصحح گرامی: اگر دانش آموز به بیش از چهار سوال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سوال اول را تصحیح نمایید.		
۲۴	چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن را دریابد. خداوند حقیقتی نامحدود است لذا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند. (۱) (درس ۱ صفحه ۱۲)	۱
۲۵	حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها می‌شود. (۰/۵) انسان حکیم به درجاتی از بصیرت و روشن بینی رسیده که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص داده و گرفتار آن نشود. (۰/۵)	۱
۲۶	انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه نماید. اما اگر او چنان در گناه پیش رود و با حق دشمنی ورزد، خدا به او فرصت می‌دهد و او از این فرصت و نعمت در جهت غرق شدن در گناه استفاده می‌کند (۰/۵) و بار گناهانش هر روز سنگین تر شده و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک تر می‌شود. (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۷۴)	۱
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۰۵/۲۲		تعداد صفحه : ۳	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

۱	دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و تحول و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلتی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن در پیری دشوار است. (۰/۵) بنابراین بهترین زمان برای توبه دوران جوانی است. (درس ۷ صفحه ۹۰)	۲۷
۱	یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد نه اینکه نعمت ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می نمود. (۱) (درس ۹ صفحه ۱۱۲)	۲۸
۱	نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه آن زمان را مشتاق علم کرد. (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۶)	۲۹
۱	پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. (۰/۲۵) آگاهی به قانون ابتدا با ترجمه آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (۰/۲۵) مردم با حقوق خود در مقابل دولت ها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان هایی را تأسیس کردند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)	۳۰
۱	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۰/۵) چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می شود و همراهی در دنیا نمی یابد. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۷)	۳۱
۲۴	موفق و مؤید باشید.	