

**سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳  
(دینی، اخلاق و قرآن)**

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۵ / ۱۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فویت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		نام و نام خانوادگی:

ردیف	سوالات(پاسخ نامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

**با تدبیر در آیات قرآن و حدیث به سوالات زیر پاسخ دهید.**

(آ)

۱	با توجه به مراتب توحید، آیه شریفه « وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...» بس از کدام مرتبه توحیدی قرار می‌گیرد؟	۰/۵
۲	طبق آیه « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا عَدُوّي وَعَدُوكُمْ أَوْلِياءَ...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟	۰/۵
۳	طبق آیه « وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنْهَا يَنْهَمُ سَبَلُنَا وَإِنَّ اللَّهَ لِمَعِ الْمُحْسِنِينَ » جهاد مؤمنان در راه خدا، چه نتایجی برای شان در پی دارد؟	۰/۵
۴	آیه مبارکه « وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلْقَكُمْ مِنْ انْفُسِكُمْ إِذَا أَنْهَاكُمُ الْأَنْهَى...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟(نام معیار)	۰/۵
۵	عمل افراد جامعه اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: « بِرَتْرِينَ جَهَادٌ؛ سُخْنٌ حَقٌّ اَسْتَ كَهْ اَنْسَانْ دَرْ مَقَابِلْ سَلْطَانِي سَتْمَغْرِبْ بَرْ زَبَانْ آَوْرَدْ » جامعه را به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می‌کند؟	۰/۵

**درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.**

(ب)

۶	هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خداوند بیشتر شود ، احساس <u>نیاز</u> او به خداوند نیز بیشتر می گردد.	۰/۲۵
۷	اینکه خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان ها معرفی نموده ، بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است.	۰/۲۵
۸	بیت « هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نیایی من دهم بد را سزا » بیانگر « مسئولیت پذیری » و شاهدی بر اختیار آدمی است.	۰/۲۵
۹	« آشنایی ما با نشانه های الهی و بهره گرفتن از طبیعت » از نتایج شناخت ما به سنت های حاکم بر زندگی انسان هاست.	۰/۲۵
۱۰	یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر <u>بودن تحصیل علم به طبقه</u> یا قشری خاص بود.	۰/۲۵
۱۱	پذیرش عقاید رهبران کلیسا در باره هر موضوعی به <u>جز موضوعات علمی</u> ، ضروری بود و مخالفت با آن ، کفر تلقی می شد.	۰/۲۵

**جهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.**

(پ)

۱۲	گرچه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم اما نمی توانیم ..... او را دریابیم.	۰/۲۵
۱۳	هیچ گروهی از مسلمانان ، غیر از جریانی که امروزه به ..... مشهور شده ، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک آلو نمی دانند.	۰/۲۵
۱۴	دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرتهای مادی ، انسان را دچار شرک ..... می کند .	۰/۲۵
۱۵	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات» یکی از راه های ..... است .	۰/۲۵
۱۶	بنا بر فرمایش امام باقر (ع) « برای توبه کردن ..... کافی است .	۰/۲۵
۱۷	قرآن کریم طبق آیه شریفه « قد افلح من زَكَّاهَا » رمز سعادت و رستگاری انسان ها را ..... دانسته است .	۰/۲۵

**کشف ارتباط**

(ت)

۱	هر یک از عبارت های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟	۱۸
	<u>توجه:</u> یک مورد اضافی است	آ) احسان پیاپی خدا و پرده پوشی های او و مغروشدن انسان ها
	۱) سنت امداد خاص ۲) سنت امداد عام الهی	ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی
	۳) سنت ابتلاء ۴) سنت املاء و استدراج	پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان تر به مقصد رساندن مؤمنان
	۵) سنت سبقت رحمت بر غصب الهی	ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد

**به سوالات زیر پاسخ گوته دهید.**

(ث)

۱۹	چرا رسیدن به معرفت عمیق « خدا را با هر چیزی دیدن » هدفی قابل دسترس به ویژه برای نوجوانان و جوانان است؟	۰/۵
۲۰	مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۵
۲۱	رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی ، چگونه افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد؟	۰/۵
۲۲	چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافتند که نمی توان سعادت را تنها در «علم تجربی» جستجو کرد؟	۰/۵
ادامه سوالات در صفحه دوم		

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فویت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		
نمره	سؤالات(پاسخ نامه دارد)	ردیف

## اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

(ج)

۰/۵	حکمتِ احکام :	۲۳
۰/۵	اخلاص در کاربرد دینی :	۲۴
۰/۵	پیرایش یا تخلیه :	۲۵

## گزینه مناسب را انتخاب کنید.

(ج)

۰/۲۵	کدام گزینه بیانگر آن است که « <u>تکرار توبه</u> » موجب جلب رحمت خداوند می‌شود؟ ۱) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها ۲) التائب من الذنب كمن لا ذنب له ۳) ان الله يحب التوابين و يحب المتطهرين	۲۶
۰/۲۵	کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی درست است? ۱) لازم نیست که انحراف‌های اجتماعی ضرورتا در مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند. ۲) کوتاهی در انجام «امر به معروف و نهی از منکر» اصلاح جامعه برای تحقق توبه اجتماعی را مشکل می‌سازد. ۳) حساسیت مردم در برابر گناهان اجتماعی، مانع گسترش این گناهان <u>نمی‌شود</u> .	۲۷
۰/۲۵	کدام گزینه در باره وضعیت زنان در دوره قبل از اسلام <u>نادرست</u> است? ۱) همچون کالا تلقی می‌شدند ۲) از حق مالکیت برخوردار بودند ۳) تولد دختر موجب سرافکندگی خانواده‌اش بود	۲۸
۰/۲۵	کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزه عدل و قسط <u>نمی‌باشد</u> ? ۱) تاسیس وزارت تنهایی به نام وزارت تنهایی ۲) از صحنه خارج شدن حکومت‌های موروژی ۳) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولتها	۲۹

## احکام

(ح)

۱	احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام - حلال و جائز) آ) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید پ) خریداری و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود ت) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت	۳۰
---	--	----

## به سوالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.

(خ)

۱	در بحث «توحید در ربویت»، هنگامی که کشاورز رابطه خود را با خداوند بررسی می‌کند، به چه نتایجی می‌رسد؟ بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» بیانگر کدام میوه درخت اخلاق است؟ توضیح دهید.	۳۱
۱	مقصود از «جبران حقوق الهی» در بحث توبه را توضیح دهید.	۳۲
۱	چرا از دیدگاه اسلام «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» حرام دانسته شد؟	۳۳
۱	چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟	۳۴
۱	اهمیت «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر» در حوزه عدل و قسط را، توضیح دهید.	۳۵
۲	چگونه می‌توان هم به قضا و اراده الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ توضیح دهید.	۳۶
۲۰	جمع نمرات	موفق و مؤید باشید.

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> <b>(دینی، اخلاق و قرآن)</b>
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۰۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱

۲/۵	<p><b>آ) تدبیر در آیات قرآن و حدیث</b></p> <p>درس ۲ ص ۱۹ درس ۳ ص ۳۵ درس ۶ ص ۶۵ درس ۹ ص ۱۱۲ درس ۹ ص ۱۱۰</p> <p>۱- توحید در خالقیت ۲- گزینه ۲ ۳- خدا آنان را به راههای خود هدایت می‌کند و آنان را همراهی می‌کند ۵/. نمره ۴- ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او ۵/. نمره ۵- برپایی جامعه‌ای عدالت محور ۵/. نمره</p>		
۱/۵	<p><b>ب) درستی و نادرستی گزاره‌ها: ( هر مورد ۲۵/۰ نمره )</b></p> <p>۶- ص درس ۱ ص ۱۰ ۷- غ درس ۲ ص ۱۹ ۸- ص درس ۵ ص ۵۴ ۹- غ درس ۶ ص ۶۷ ۱۰- ص درس ۹ ص ۱۱۷ ۱۱- غ درس ۱۰ ص ۱۲۸</p>		
۱/۵	<p><b>پ) جای خالی: ( هر مورد ۲۵/۰ نمره )</b></p> <p>۱۲- ذات ( چیستی ) درس ۱ ص ۱۲ ۱۳- جریان تکفیری درس ۲ ص ۲۴ ۱۴- عملی درس ۳ ص ۳۳ ۱۵- تقویت اخلاق درس ۴ ص ۴۷ ۱۶- پشمیمانی درس ۷ ص ۸۲ ۹۶- تزکیه نفس درس ۸ ص ۹۴</p>		
۱	<p><b>ت) کشف ارتباط: ( هر مورد ۲۵/۰ نمره )</b></p> <p>۱۸- آ) درس ۶ ص ۷۳ ۱۹- پ) درس ۶ ص ۷۱</p>		
۲	<p><b>ث) پاسخ گوشه: ( هر مورد ۵/۰ نمره )</b></p> <p>۱۹- زیرا از پاکی و صفائی قلب برخوردارند ۲۰- افکار و اعتقادات هر فرد ۲۱- آنها را با زندگی در آخرت آشنا کرد ۲۲- با شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصه‌های اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع</p>		
۱/۵	<p><b>ج) تعریف اصطلاحات(هر مورد ۵/۰ نمره )</b></p> <p>۲۳- هر دستور خداوند ، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود. ۲۴- یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است ، انجام دهد. ۲۵- توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شستشو می‌دهد به این عمل ، پیرایش یا تخلیه گویند.</p>		
۱	<p><b>ج) انتخاب گزینه مناسب: ( هر مورد ۲۵/۰ نمره )</b></p> <p>۲۶- آ) درس ۷ ص ۸۳ ۲۷- درس ۱۰ ص ۱۳۳ ۲۸- درس ۹ ص ۱۱۲ ۲۹- درس ۷ ص ۸۸ ۳۰- آ) مستحب درس ۸ ص ۹۷</p>		
۱	<p><b>ح) احکام: ( هر مورد ۲۵/۰ نمره )</b></p> <p>۳۰- آ) مستحب درس ۸ ص ۹۷ ۳۱- پ) حرام درس ۸ ص ۱۰۴</p>		

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۰۵		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

**خ) پاسخ تشریحی:**

۱	۳۱ - وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند می بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست ۵٪ و کشت و زرع او بر اساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است ۲۵٪ در نتیجه در می یابد که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکرگزار او باشد. ۲۵٪
۱	۳۲ - نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان ۵٪ اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد. ۵٪
۱	درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸
۱	۳۳ - مهمترین حق خداوند، حق اطاعت و بندگی اوست ۲۵٪ توبه کننده باید بکوشید کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال: نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را بهجا آورد. ۷۵٪
۱	درس ۷ ص ۸۷
۱	۳۴ - رایج شدن این ارتباط بازگشته به دوران جاهلیت است ۲۵٪ و بنیان خانواده را متزلزل می کند ۲۵٪ همان طور که در کشورهایی که این قبیل رابطه ها وجود دارد خانواده استحکام خود را از دست داده ۲۵٪ و فرزندان تک سرپرست فراوان شده اند. ۲۵٪
۱	درس ۸ ص ۹۸
۱	۳۵ - نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست ۵٪ رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهم ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت ۵٪
۱	درس ۹ ص ۱۱۴
۱	۳۶ - یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجدوب حقیقت و عدالت می شوند، اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند بلکه سد راه حق جویی می شوند ۷۵٪ زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می کند. این گروه ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی گیرند ۲۵٪
۱	درس ۱۰ ص ۱۳۴
۲	۳۷ - وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست ۵٪ به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد ۵٪ در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است ۵٪ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست ۵٪
۲	درس ۵ ص ۵۹
۲۰	موفق باشید.